Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе

СОТАВИЛА Романычева Г.П.-муз.рук-ль МБДОУ «Детский сад №35»

**Тема занятия: «Пришла Коляда – открывай ворота»**

Программные задачи. Познакомить детей с традиционным русским

костюмом. Расширить запас слов, обозначающих название

женской одежды (сарафан, душегрея).

Рассказ об обычае колядования, разыгрывание сценок.

Побуждать детей эмоционально и адекватно воспринимать

фольклорные песни-колядки шутливого характера. Беседа о

содержании и характере песни, высказывания детей о ней.

Продолжать развивать умение различать и определять направление

мелодии, точно интонировать повторяющиеся звуки.

Развивать мелкую моторику рук.

Повторить песню, закрепить навыки чистого интонирования

мелодии.

Исполнять песню весёлого характера лёгким звуком в подвижном

темпе, чисто интонировать мажорное трезвучие, скачок мелодии

в запеве, проговаривать слова в тексте песни, выполняя логические

ударения в начале слова.

Развивать песенное творчество, используя в качестве образца

русские народные песни.

Способствовать развитию творческой активности и

самостоятельности в свободной пляске, используя знакомые

танцевальные движения.

Вызывать интерес к устному народному творчеству. Развивать

чувство ритма, умение держать круг ровным, сочетать ритм

движения с текстом фольклорной игры.

 Ход занятия

В группу приносят письмо в виде снежинки, в котором «Хозяйка» русской

« избы» приглашает детей на посиделки. Дети идут в мини-музей «Русская

изба», их встречает музыкальный руководитель. Звучит русская народная

песня «Светит месяц» в исполнении детского ансамбля русских народных

инструментов под управлением А. Сереброва.

Хозяйка ( воспитатель): Честной народ, заходите в мою горницу, садитесь

рядком, да поговорим ладком. Начинаем наши посиделки. Поговорим мы

с вами о стуже январской, о том, чем занимались наши бабушки и дедушки в

долгие зимние вечера в крестьянской избе, о зимних праздниках.

Посмотрите на меня! Я нарядилась в костюм своей бабушки. Помните, мы с

вами рассматривали русский народный костюм. Чем отличается мой костюм

от тех, что мы рассматривали? Найдите русский народный женский костюм.

( На столе разложены иллюстрации с изображением национальной одежды

народов России, дети выбирают иллюстрацию с изображением русского

женского народного костюма).

Хозяйка: Верно! В русском народном костюме одевали сначала рубаху, затем

сарафан, а в праздники ещё нарядную пышную душегрею, а здесь на мне

кофта и юбка, нет душегреи. А чем украшена моя кофта?

Дети: Крестиками.

Хозяйка: Правильно, вышивали крестиком на воротнике. Посмотрите, чем

Украшена моя юбка?

Дети: Узором!

Хозяйка: В долгие зимние вечера моя бабушка ткала и шила такой

замечательный наряд, а чем занимались девушки и парни? Верно,

Они ткали и пряли, вышивали, шили, плели лапти, корзинки и, конечно

же, пели песни, сочиняли сказки, пословицы, поговорки.

За дверью слышится шум. Стук в дверь.

Хозяйка: Кто там?

Колядовщики: Это мы, колядовщики! Наигрывая на шумовых народных

инструментах, входят в «избу» ряженые колядовщики (фольклорная группа

детей)

Колядовщики: Пришла Коляда – отворяй ворота! Здравствуй, хозяюшка!

1 ребёнок: Позвольте в дом к вам войти! Позвольте песенку вам спеть!

 Исполняют песню « Приходила Коляда»

2 ребёнок: Чем вы нас, хозяюшка одарите?

3 ребёнок: Денег мешок или каши горшок?

4 ребёнок: Кувшин молока или кусок пирога?

5 ребёнок: Кто не даст пирога-

 Мы корову за рога!

6 ребёнок: Кто не даст лепёшки-

 Разобьём окошки!

Хозяйка и дети угощают колядовщиков, они прощаются и выходят,

наигрывая на шумовых народных инструментах.

Хозяйка: Вот такими песнями – колядками и начинали праздновать

зимние Святки. Это был любимый праздник молодёжи. Молодые

люди рядились в маски зверей и домашних животных, среди которых

обязательно была «коза в сарафане» - символ урожая и благополучия

в доме. Впереди шёл «механоша»; человек, который нёс холщёвую

сумку куда складывалось угощение; пирожки, колбаски «кишки», конфеты.

Музыкальный руководитель повторно исполняет песню « Приходила

Коляда» р. н ф. п ,спрашивает о настроении детей, о содержании и характере

песни, объясняет значение непонятных слов: хлев, овчин, скот, разучивает

мелодию и слова 1 куплета.

Хозяйка: Ну, что ж, время не теряйте

 Песни дружно запевайте !

Поют песню-упражнение «Горошина» муз. В. Карасёвой ( развитие

музыкального слуха и голоса).

Повторяют песню-упражнение «Теремок» р. н. п. (развитие мелкой

моторики рук)

Музыкальный руководитель говорит, что Хозяйка любит слушать

русские народные песни, но сначала предлагает узнать детям знакомую

песню по сыгранной мелодии.

Дети исполняют русскую народную фольклорную песню «Катюшенька-

черноброва» (Нижегородская область). Хозяйка благодарит детей и

загадывает загадки о зимних явлениях природы: о зиме, о снеге, о сосульках.

Музыкальный руководитель: Молодцы, отгадали все загадки, а теперь

попробуйте придумать и спеть свою песенку – колядку на слова:

 Маленький хлопчик

 Сел на снопчик ,

 Во дуду играет,

 Колядку потешает.

Хозяюшка: В Святки парни высматривали себе невест, потому что после

праздников начиналась пора свадеб и водили хороводы, выглядывая девчат.

Хотите поиграть, да себя показать?

Знакомство с фольклорной игрой « Прялица».

Хозяюшка: Как на улице мороз

 Подмораживает нос,

 Не велит долго стоять,

 Велит песни петь, плясать!

\_Кто помнит движения русской пляски?

( Мальчики называют знакомые движения: п /присядка, козлик, гармошка,

девочки называют движения для девочек: ковырялочка, кружение с

припаданием, взмахи с платочком над головой и т. д).

Побуждать заранее придумывать плясовую композицию.

Танцевальное творчество « Свободная русская пляска» р. н песня «Как у

наших у ворот».

Все благодарят Хозяюшку за гостеприимство, прощаются и уходят.