## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35». Индивидуальный план работы по самообразованию.

**Тема:** «Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста»

Ф.И.О. педагога Зеленина Лариса Юрьевна

Специальность воспитатель детей дошкольного возраста

Образование среднее – профессиональное педагогическое

Квалификационная категория - первая

Дата начала работы над темой 2019-2020 учебный год Предполагаемая дата окончания работы 2020-2021 учебный год

***Тема:*** «Формирование начал экологической культуры у детей дошкольноговозраста».

**Цель:** Развивать у детей интерес к родной природе.Формирование основ экологическойкультуры детей, понимания ими элементарных взаимосвязей в природе, выработке первоначальных практических навыков гуманно-созидательного и эмоционально-чувственного взаимодействия с природными объектами ближайшего окружения.

**Задачи:**

Формировать элементарные экологические знания и представления, начала экологического мировоззрения.

Систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе.

Учить понимать причинно- следственные связи, показать взаимосвязь растений и животных друг с другом и со средой обитания; показать многообразие живых организмов и их сообществ; формировать представление о том, что человек – часть природы, его жизнь зависит от состояния природных объектов, от окружающей среды, а их сохранность – обязанность человека.

Формировать доброжелательное отношение к живым существам в процессе общения с ними.

Воспитывать отзывчивость и коммуникабельность.

Развивать ответственное и бережное отношение к домашним животным, животным уголка природы в детском саду, к диким животным.

Учить детей правильно взаимодействовать с природой.

Формировать трудовые навыки и умения по уходу за комнатными растениями, рационально использовать природные ресурсы.

Развивать интерес и любовь к родному краю, формировать представления об экологических проблемах села.

Способность развитию бережного отношения к природе, воспитывать у детей дошкольного возраста ответственность за судьбу природы родного края, привлечь ребят к посильной помощи в ее охране.

Привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей. Продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей. Разработать перспективный план работы с детьми; Подготовить диагностику на начало и конец учебного года;

Организовать работу кружка, создать рабочую учебную программу.

**Ожидаемый результат:** - Расширение представлений детей о природе родного края,

-Развитие интереса и любви к родному краю,

-Сформированность представлений об экологических проблемах сел,  
  
-Умение оказывать посильную помощь в охране природы,

-Бережно относиться к домашним животным, животным уголка природы в детском саду, к диким животным,

-Бережное отношение к природе,

-Сформировать трудовые навыки и умения по уходу за растениями, рационально использовать природные ресурсы.

**План работы воспитателя по самообразованию**

на 2019 - 2021 уч. год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание деятельности | Срок | Форма |  |
|  |  |  | предоставления |  |
|  |  |  | результатов |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Методическая работа** | |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Изучение | \*Закон РФ ОТ 01.09.2013Г. "Об | сентябрь | Организация |  |
| нормативно- | образовании"; |  | образовательного |  |
| правовой | \*Приказ Минобразования РФ от | сентябрь | процесса и |  |
| документации по | 17.10.2013г. №1155 "Об |  | развивающей среды в |  |
| вопросам | утверждении Федерального |  | ДОУ |  |
| дошкольного | Образовательного Стандарта |  |  |  |
| образования | дошкольного образования" |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | \*Постановление от 15 мая 2013г. | В течение года |  |  |
|  | №26 об утверждении СанПин |  |  |  |
|  | 2.4.1.3049-13 "Санитарно- |  |  |  |
|  | эпидемиологические требования к |  |  |  |
|  | устройству, содержанию и |  |  |  |
|  | организации режима работы |  |  |  |
|  | дошкольных образовательных |  |  |  |
|  | организаций" |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Изучение | 1. Организация опытно- | В течение года | Изготовление пособий |  |
| учебной и | экспериментальной деятельности |  |  |  |
| методической | детей 2-7 лет: тематическое |  |  |  |
| планирование, рекомендации, |  |  |  |
| литературы по |  |  |  |
| конспекты занятий / авт.-сост. |  |  |  |
| теме |  |  |  |
| Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова. – |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Волгоград: Учитель, 2012. – 333 с. |  |  |  |
|  | 2. Хабарова Т. В. , Шафигуллина | В течение года | Составление |  |
|  | Н. В. Планирование занятий по |  |
|  |  | перспективного плана |  |
|  | экологии и педагогическая |  |  |
|  |  | работы |  |
|  | диагностика экологической |  |  |
|  |  |  |  |
|  | воспитанности дошкольников. |  |  |  |
|  | Методическое пособие для |  |  |  |
|  | педагогов. – СПб.: ООО |  |  |  |
|  | «Издательство «ДЕТСТВО- |  |  |  |
|  | ПРЕСС», 2017. – 128 с. | Сентябрь | Изучение уровня |  |
|  | 3. С.Н.Николаева «Методика |  |
|  |  | экологических знаний |  |
|  | экологического воспитания в |  |  |
|  |  | детей |  |
|  | детском саду» 2015г. |  |  |
|  | 4. Гульянц Э. К., Базик И. Я. Что | В течение года | Изготовление поделок |  |
|  | можно сделать из природного | из природного |  |
|  |  |  |
|  | материала: Пособие для |  | материала |  |
|  | воспитателя дет. сада. – М.: |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Просвещение, 1984. – 175 с., ил. |  | Проведение НОД и |  |
|  | 5. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. | В течение года |  |
|  | других форм работы с |  |
|  | Конспекты занятий в старшей |  |  |
|  | группе детского сада. Экология. |  | детьми |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Практическое пособие для |  |  |  |
|  | воспитателей и методистов ДОУ. – |  |  |  |
|  | Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., |  |  |  |
|  | 2016. – 128 с. |  | Папка с |  |
|  | 6. Дрязгунова В. А. Дидактические |  |  |
|  | В течение года | дидактическими |  |
|  | игры для ознакомления |  |
|  | дошкольников с растениями: |  | играми |  |
|  | Пособие для ознакомления |  |  |  |
|  | дошкольников с растениями: |  |  |  |
|  | Пособие для воспитателя дет. |  |  |  |
|  | сада.– М.: Просвещение, 1981. 80с |  |  |  |
| Изучение новых | \*« От рождения до школы»: | В течение года | Перспективное |  |
| программ и | Примерная общеобразовательная |  | планирование |  |
| педагогических | программа дошкольного |  | воспитательно- |  |
| образования (пилотный вариант) / |  |  |
| технологий |  | образовательной |  |
| Под ред. Н.Е. Вераксы, |  |  |
|  |  | работы в старшей |  |
|  | Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. |  |  |
|  |  | группе |  |
|  | – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,, 2017. |  |  |
|  | – 368 с. |  |  |  |
|  | \*С.Н.Николаева. Юный эколог. | В течение года |  |  |
|  | Система работы в старшей группе |  |
|  |  |  |  |
|  | детского сада. Для работы с детьми |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 5 - 6 лет. – М.:МОЗАИКА – |  |  |  |
|  | СИНТЕЗ, 2017. |  |  |  |
| Разработка | 1. Разработать перспективные | Сентябрь - май | Календарно- |  |
| программно- | планы работы по экологическому |  | тематическое |  |
| методического | воспитанию в старшей, |  | планирование работы |  |
| обеспечения | подготовительной группам. |  |  |  |
| образовательного | 2. Составить конспекты занятий по | В течение года | Наглядный материал |  |
| процесса | экологическому воспитанию детей. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2019-2021 | 3. Организация работы по | Декабрь - март | Просмотр |  |
| учебный год | экологическому воспитанию детей |  | деятельности педагога |  |
|  | (иллюстративного и текстового |  |  |  |
|  | материала). |  |  |  |

1. Консультация для воспитателей: Декабрь - февраль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Экологическое воспитание – |  | Педагогический совет |  |
| экологическая тропинка в детском |  |  |  |
| саду». |  |  |  |
| 5. Подготовка анкет, памяток, | Январь | Родительская встреча |  |
| рекомендаций для педагогов, |  | (Консультация для |  |
| родителей и детей. |  | родителей на тему: |  |
| 6. Родительское собрание | Март - апрель | "Экологическая |  |
| «Дошкольник и экология». |  | культура детей") |  |
| 7. Подготовка материала к | В течение года | Подбор методического |  |
| оснащения |  |
| информационным стендам. |  |  |
|  | Доклад «Из опыта |  |
| 8. Выступление на МО «Анализ | Апрель |  |
| работы «Анализ |  |
| работы по программе С.Н. |  |  |
|  | работы по программе |  |
| Николаевой «Юный эколог» |  |  |
|  | С.Н. Николаевой |  |
|  |  |  |
|  |  | «Юный эколог»» |  |

**Работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание деятельности | Срок | Форма |
|  |  |  | предоставления |
|  |  |  | результатов |
|  |  |  |  |
|  | Проведение первичной диагностики | Сентябрь | Диагностическая карта |
|  | по экологическому воспитанию |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Наблюдения за животными и | В течение года | Составление системы |
|  | растениями, явлениями природы, |  | наблюдений на год |
|  | деятельностью людей в природе. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Работа кружка "Юный эколог" | В течение года | Проект рабочей |
|  |  |  | программы кружка |
|  |  |  | "Юный эколог" |
|  |  |  |  |
|  | Сбор коллекций, семян, камней, | В течение года | Природные материалы |
|  | листьев |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Изготовление поделок из | В течение года | Выставка поделок |
|  | природного материала |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Работа с календарями природы, | В течение года | Календарь природы |
|  | дневниками наблюдения |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Непосредственная образовательная | В течение года | Конспекты НОД |
|  | деятельность (познавательная, |  |  |
|  | комбинированная, интегрированная) |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Выращивание лука на подоконнике | Февраль |  |
|  |  |  |  |
|  | Чтение художественных | В течение года | Произведения о |
|  | произведений о природе (стихи, |  | природе, иллюстрации |
|  | рассказы, сказки), рассматривание |  |  |
|  | иллюстраций в книгах, |  |  |
|  | экологические сказки |  |  |
|  | Экологические праздники и досуги | Март-май | Сценарии праздников |
|  | (“День птиц”, “День Земли”, “День |  | и досугов |
|  | рождения Леса” и т.д.) |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Рассматривание картин из жизни | В течение года | Альбом репродукций |
|  | диких животных, художников |  | картин |
|  | И.И.Левитана, А.К.Саврасова, |  |  |
|  | В.Д.Поленова, И.И.Шишкина, |  |  |
|  | К.Ф.Юона и др., |  |  |
|  | Организация экскурсии (в парк, луг, | В течение года | Фотографии |
|  | водоем и т.д), |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Рассказы воспитателя о животных, | В течение года | Конспекты рассказов, |
|  | растениях, неживой природы. о |  | Красная книга Крыма |
|  | заповедниках, заказниках, |  |  |
|  | памятниках природы т.д |  |  |
|  | Изготовление и обыгрывание | В течение года | Дидактический |
|  | макетов (зоопарк, дикие животные, |  | игровой материал |
|  | домашние животные, животные |  |  |
|  | жарких стран, лес – наше богатство, |  |  |
|  | кто в море живет). |  |  |
|  | Опыты и эксперименты, поисковая | В течение года | Оборудование для |
|  | деятельность в экологическом |  | экспериментирования |
|  | кружке или лаборатории юного |  |  |
|  | исследователя |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контрольная диагностика | | Май | Диагностическая карта |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Работа с родителями** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Содержание деятельности |  | Срок | Форма |  |
|  |  |  |  | предоставления |  |
|  |  |  |  | результатов |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Консультация в уголок здоровья: |  | Сентябрь 2019год | Консультация в уголок |  |
|  | «Витаминный календарь. Осень». |  |  | здоровья |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка и организация |  | Ноябрь 2019 год | Выставка "Дары |  |
|  | выставки: «Дары природы» |  |  | природы" |  |
|  | (использование природного и |  |  |  |  |
|  | бросового материала) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Дать родителям информацию о |  | Декабрь-январь | Стенгазета со стихами |  |
|  | прогулках в детском саду, |  | 2019-2020 г.г. | «Зимняя прогулка в |  |
|  | мероприятиях и видах |  |  | детском саду!» |  |
|  | деятельности на улице, подвижных |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | играх. Воспитывать желание |  |  |  |  |
|  | активно с детьми проводить время |  |  |  |  |
|  | на улице. |  |  |  |  |
|  | Приобщить родителей к созданию |  | Февраль 2020 год | Совместное создание в |  |
|  | в группе огорода, знакомству детей |  |  | группе огорода |  |
|  | с растениями, уходу за ними. |  |  | Консультация для |  |
|  |  |  |  | педагогов |  |
|  |  |  |  | «Ознакомление с |  |
|  |  |  |  | явлениями природы |  |
|  |  |  |  | детей дошкольного |  |
|  |  |  |  | возраста» |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Постройка скворечников |  | Март 2020 год | Скворечники |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Создание совместных рисунков |  | Март 2020 год | Выставка рисунков |  |
|  | "Наши пернатые друзья" |  |  |  |  |
|  | Помощь в подготовке праздников |  | В течение года | Декорации, костюмы |  |
|  |  |  |  | персонажам |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Санбюллетень: «Витаминный |  | Март 2020год | Санбюллетень |  |
|  | календарь. Весна. » |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Помощь в организации |  |  |  |  |
|  | экологических праздников и |  | В течение года |  |  |
|  | досугов (“День птиц”, “День |  |  |  |  |
|  | Земли”, “День рождения Леса” и |  |  |  |  |
|  | т.д.) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Привлечь родителей к подготовке |  | Май 2020 год | Озеленение и |  |
|  | группы, участка к летнему периоду |  |  | благоустройство |  |
|  | работы. Дать возможность |  |  | участков и территории |  |
|  |  |  | совместно с |  |
|  | проявить единство, творчество и |  |  |  |
|  |  |  | родителями. |  |
|  | заинтерисованность в |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | благоустройстве участка. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Поделиться воспоминаниями о | Сентябрь 2020 год | Фоторепортаж |  |
|  | лете |  | «Воспоминания о |  |
|  |  |  | лете!» |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Привлечь родителей к | Октябрь 2020 год | Акция «Наши меньшие |  |
|  | нравственному воспитанию детей, |  | друзья!» |  |
|  | совместному труду; сплочение |  |  |  |
|  | детского и взрослого коллектива |  |  |  |
|  | Приобщать семьи к | Ноябрь 2020 год | Открытый просмотр |  |
|  | сотрудничеству с детским садом, |  | НОД «Осень золото |  |
|  | обучить родителей совместной |  | роняет» Мастер-класс |  |
|  | продуктивной деятельности с |  | для детей и родителей |  |
|  | детьми. Развивать творческие |  | «Лебеди» |  |
|  | способности детей и родителей. |  |  |  |
|  | Консультация для родителей на | Январь 2021 год | Конспект |  |
|  | тему: «Создание условий для |  | рекомендаций |  |
|  | проведения поисково- |  |  |  |
|  | исследовательской деятельности |  |  |  |
|  | детей дошкольного возраста» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Анкетирование родителей. | Март 2021 год | Выступление на |  |
|  |  |  | педсовете |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Родительское собрание | Апрель 2021 год | Конспект встречи |  |
|  | «Дошкольник и экология» |  | Родительская встреча |  |
|  |  |  | (Консультация для |  |
|  |  |  | родителей на тему: |  |
|  |  |  | "Экологическая |  |
|  |  |  | культура детей") |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Советы и рекомендации для | Май 2021год | Консультация для |  |
|  | родителей о важности активного |  | родителей |  |
|  | отдыха на улице, участии |  | «Прогулки и их |  |
|  | родителей в играх, воспитывать |  | значение для |  |
|  | заинтересованность к нуждам и |  | укрепления здоровья |  |
|  | потребностям ребёнка. |  |  |
|  |  | ребёнка!» |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Список использованной литературы:**

1.Программа « От рождения до школы»: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,, 2017. – 368 с.

2.С.Н.Николаева. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5 - 6 лет. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 20107

* 1. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий / авт.-сост.

Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 333 с.

* 1. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. – 128 с.

5.Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. Дыбиной О. В. –

2-е изд., М.: ТЦ Сфера, 2011. – 192 с.

* 1. Посвянская Н. П. Камни Земли / М., «Скрипторий» 2000 г.
  2. Посвянская Н. П. Планета Земля / М., «Скрипторий» 2000 г.
  3. Рыжова Н. А. Не просто сказки… Экологические сказки и праздники – М., Линка-Пресс, 2002 г. – 192 с.
  4. Хабарова Т. В. , Шафигуллина Н. В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 128 с.
  5. Кокорева Н. Н., Бондаренко А. К. Любить труд на родной земле: Из опыта работы воспитателя сел. дет. сада. – М.: Просвещение, 1987. – 160 с.
  6. Лаврентьева Н. Г. Концепция дошкольного экологического воспитания: Научно-исследовательские материалы. – Чита: Изд-во ЗабГПУ, 2000. – 23 с.
  7. Гульянц Э. К., Базик И. Я. Что можно сделать из природного материала: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1984. – 175 с., ил.
  8. Планета – наш дом: Учеб.-хрестоматия для дошкольников и младших школьников/ Сост. И. Г. Белавина, Н. Г. Найденская. – Москва.: Лайда, 1995. – 288 с. + Прилож. / 96 с./, ил.
  9. Турыгина С. В. «Экологический марафон»: игры, фестивали, программы для дошкольников и начальной школы / С. В. Турыгина, Н. А. Кашина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 121 с.
  10. Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе / авт. сост. С. В. Машкова. – Волгоград: Учитель, 2012.
  11. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.

С., 2015. – 128 с.

* 1. Белоусова Л. Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста/ Под редакцией Б. Б. Финкельштейн. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. – 128 с.
  2. Петров В. В. Растительный мир нашей Родины: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.
  3. .

1. Дрязгунова В. А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для воспитателя дет. сада.– М.: Просвещение, 1981. 80с
2. Мир растений. Упражнения на проверку и закрепление знаний дошкольников при

ознакомлении с окружающим миром. – Дидактический материал для занятий с детьми 5-7 лет. – М.:

«Школьная пресса», 2009. – 96 с.: цв. ил.

1. Мир животных. Упражнения на проверку и закрепление знаний дошкольников при ознакомлении с окружающим миром. – Дидактический материал для занятий с детьми 5-7 лет. – М.:

«Школьная пресса», 2009. – 96 с.: цв. ил.

"