МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №35» ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ

г. ДЗЕРЖИНСКА

НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Приложение №

к рабочей программе

воспитателя

 младшей группы

**Паспорт младшей - средней группы**

 **на 2019-2020 учебный год**

Воспитатели:

Булаева М.В.

Зеленина Л.Ю.

г.Дзержинск

**Организация развивающей предметно-пространственной среды в младшей - средней группе.**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей 3-5 лет в соответствии с индивидуальными особенностями, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

**Перечень основного оборудования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| **Раздевалка** |
| 1. | Шкаф для одежды 2-секционный | 16шт. |
| 2. | Банкетки | 5 |
| 3. | Ковровая дорожка | 1 |
| 4. | Стенды«Наши работы»   | 1 |
| 5. | Информационный стенд для родителей | 1 |
| 6. | «Меню» | 1 |
| 7. | «Как прекрасен этот мир» | 1 |
| 8. | «Наши занятия» | 1 |
| 9. | Мини-библиотека методической литературы для родителей, книги для чтения детям дома; | 1. |
| 10. | Зеркало | 1 |
| 11. | Журнальный столик | 1 |
| 12. | Полки для творчества детей | 2 |
| **Групповая комната** |
| 1 | Стол |  |
| 2. | Стул детский |  |
| 3. | Ковер | 2 |
| 4. | Диван детский | 1 |
| 5. | Уголок «Парикмахерская» | 1 |
| 6. | Стеллаж спортивный |  |
| 7. | Секция 3-х ярусная | 2 |
| 8. | Пластиковые этажерки |  |

**Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО по образовательным областям**

**Образовательная область *«Социально – коммуникативное развитие»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержательный компонент образовательной деятельности (направление образования)** | **Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС** |
| Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения | -Сюжетные иллюстрации с изображением детей и взрослых, их взаимоотношений (совместные дела, проявление любви и заботы)- Предметные и сюжетные иллюстрации с изображением эмоционального состояния людей- Предметные и сюжетные иллюстрации с изображением представителей различных рас и народов- Предметные и сюжетные иллюстрации с изображением заботливого отношения к людям и животнымД/и: «Ты среди людей» |
| Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры) | -Многофункциональная ширма напольная-Настольные ширмы*Кукольный уголок:* -«Кухонный гарнитур», столик, кукольная кровать (большая и маленькая), диван детский двухсторонний , постельное белье для кроваток, -Комплект кухонной посуды для игры с куклой-Комплект столовой посуды для игры с куклой-Наборы муляжей овощей и фруктов, продуктов-Гладильная доска, утюги-Ванночка для купания, полотенце, заместители мылаСтиральная машинка-Телевизор-Телефоны*«Магазин»:**-* Весы, кассовый аппарат, наборы муляжей овощей и фруктов, продуктов, сумочки, корзинки*«Парикмахерская»:* -Трюмо с зеркалом, расчестки, щетки для волос, игрушки-фен, щипцы для завивки, бигуди, пластмассовые ножницы, накидка. Имитация шампуня, косметических средств, «голова-маникен»*«Больница:*-Халат, медицинские маски, игрушки- набор «Больница»*«Мастерская»:* Набор инструментов-Стойка для одежды-Игровые коврики-Одежда для ряжения-Строительные каски-Мягкие модули-Строительный материал из пластмассы-Подиум большой и маленький- |
| Ребенок в семье и сообществе | -Наборы кукол: куклы разной величины- Одежда для кукол- Набор мебели для игр с куклами- Сидячая коляска из пластмассы-  |
| Формирование позитивных установок к труду и творчеству | Альбом «Профессии»-Иллюстрации с алгоритмами «Умывание», «Одевание на прогулку», «Дежурство» |
| Формирование основ безопасности | -Макет проезжей части-Макет светофора, дорожные знаки-Бензоколонка (АЗС)-Предметные картинки с изображением опасных предметов (ножницы, кнопки и т.д.)- **Различные виды транспорта: машины, самолеты, корабли, паровоз** **- Рули, , жилетка инспектора ГИБДД****- Макеты домов**- Набор инструментов- |

**Образовательная область *«Познавательное развитие»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержательный компонент образовательной деятельности (направление образования)** | **Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС** |
| Развитие познавательно – исследовательской деятельности | Мольберт двухсторонний напольныйМольберт двухсторонний настольныйЛотоЧудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов).Кубики (4-9 шт.) для складывания целостной картинки по образцуДомино Геометрическая мозаика крупная и мелкая (пластиковая, магнитная, гвоздиковая) Набор волчков Набор картинок для группировки и обобщения Набор муляжей овощей и фруктов Набор стаканчиков вкладышей по принципу матрешки Пазлы Наборы пирамидок для собирания, окрашенная в основные цветаШнуровки различного уровня сложностиИгры для развития мелкой моторики руки- игрушка «Грибок» |
| Формирование элементарных математических представлений  | Счеты Блоки Дьенеша.Альбом с заданиями для младшего возраста к логическим блокамНабор: цветные счетные палочки КюизераКомплект игр с заданиями к цветным счетным палочкам КюизераВолшебный мешочек – объемные геометрические фигурыКубы с вырезами и вкладышами соответствующей формыНабор из шаров различных цветов и разного количестваМини-сортерыНаборы карточек «Части суток» |
| Ознакомление с предметным окружением | Наборы дидактических картинок для группировки: посуда, игрушки, одежда, обувь, мебель, транспорт-Д/и: «Кто что делает», «Что из чего сделано», «Объедини и назови»« Развивающее лото. Одежда»«Развивающее лото. Окружающий мир» |
| Ознакомление с миром природы | Библиотека познавательной природоведческой литературы.Растения, требующие разных способов уходаНабор фигурок диких животных Набор фигурок домашних животных Картинки «домашние животные», «дикие животные», «насекомые», «овощи», «фрукты», «ягоды» ,«Время года» Плакат «Время года» Макет лесаКомплекты наглядных пособий «Зима», «Весна», «Лето»Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных.Стол для экспериментирования с песком и водой Пластмассовые тазики, клеенки, пластиковые коврики, фартучки Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, лопатка, грабельки, палочки для рыхления почвы, лейки, пульвилизаторПриродный материал: песок, вода, камешки, шишки, листочки, желуди, семена растений. ракушкиЕмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, формочки.Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы, магнит, ветряные мельницы (вертушки).Мыльные пузыри.Различные соломинки и трубочки для надувания мыльных пузырей.ЛупаВедерки с отверстиямиВертушки.ВоронкиЗеркальце для игр с солнечным зайчиком.Календарь природыБумажная кукла с разной одеждой.Лото «Съедобное – несъедобное»Д/и: «Что происходит в природе» |
| Ознакомление с социальным миром | Набор кубиков: «Сложи сказку», Д/и: «Подбери картинку», «Угадай профессию»«Развивающее лото. Профессии» |

**Образовательная область *«Речевое развитие»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержательный компонент образовательной деятельности (направление образования)** | **Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС** |
| Развитие речи | Д/и: «Картинки - половинки» |
| Приобщение к художественной литературе | Художественные произведения, книгиНабор игрушек6 персонажи сказок и потешекФланелеграфПортреты писателей |

**Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержательный компонент образовательной деятельности (направление образования)** | **Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС** |
| Приобщение к искусству |  |
| Изобразительная деятельность |  |
| Конструктивно-модельная деятельность |  |
| Музыкальная деятельность |  |
| Развитие игровой деятельности (театрализованные игры) |  |

**Образовательная область «Физическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержательный компонент образовательной деятельности (направление образования)** | **Дидактические развивающие игровые средства, оборудование, элементы РППС** |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Куклы для знакомства с разными органами человеческого тела |
| Физическая культура | Дорожки массажные со следочками (для профилактики плоскостопия)Шнуры- длинный, короткийМини-мат |