Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35» присмотра и оздоровления

г.Дзержинск п.Желнино Нижегородской области

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«НАШИ ДРУЗЬЯ - КОШКИ»**

Старший дошкольный возраст



**Автор:**

**воспитатель Булаева М.В.**

2016г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Наши друзья - кошки»

***Описание проекта***

Тип проекта:

* по доминирующей деятельности – познавательно - творческий
* по характеру содержания - ребенок и природа
* по количеству участников – групповой
* по характеру контактов – внутри одной возрастной группы (старший дошкольный возраст)
* по продолжительности – краткосрочный (2 недели) с 03.10.2016 по 14.10.2016г.

***Актуальность проекта***

В современном обществе проблема «наших меньших братьев» стоит очень остро. Все меньше возможностей у современного человека содержать домашнего питомца дома. Дети же очень отзывчивы к животным и многие бы очень хотели иметь их у себя дома. У некоторых моих детей есть домашние животные, и дети с интересом рассказывают о них. Карина В. принесла в группу фотографию своей кошки и с воодушевлением рассказала о ней детям. Дети очень заинтересовались. Этот интерес я решила использовать для развития познавательных способностей и развития положительных качеств личности ребенка. Детям нравятся домашние животные, они любят играть с ними, они любят рассматривать иллюстрации с их изображением. Пообщавшись с родителями воспитанников, я увидела проблему: дети не очень любят за ними ухаживать.

Таким образом, появилось необходимость формирования у детей основ экологической культуры личности: воспитание любви к животным, ответственного отношения к тем, кого приручили.

**Мотивация – модель трёх вопросов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что мы знаем?** | **Что мы хотим узнать?** | **Как узнать?** |
| * Кошка – домашнее животное. * Тело кошки покрыто шерстью * У кошки острые коготочки * Кошки любят есть колбасу, «Вискас», пить молоко. * Кошка мяукает, мурлычет * Кошка любит играть | * Откуда кошки пришли * Какие бывают кошки * Чем еще питаются * Как кошка чистит свою шерстку * Почему у кошки длинные усы * Сколько лет живут кошки * Почему любят кошек * Пользу или вред они приносят | * Послушать рассказы взрослых * Можно посмотреть в энциклопедии, журналах * Прочитать в книжке * Спросить у воспитателя или родителей * Посмотреть в компьютере * Посмотреть по телевизору |

***Цель проекта:*** Формирования основ **экологической** культуры личности дошкольников. Формирование у детей интереса к домашним животным-кошкам через познавательную и творческую деятельность.

***Задачи проекта:***

* Углублять и расширять представления детей о **кошке**: об особенностях, об их повадках.
* Расширять представление детей об истории кошек, об их разнообразии.
* Развивать речь, мышление, фантазию, творческие способности дошкольников в процессе ознакомления с образом кошки в разных образовательных областях.
* Формировать представление детей о том, как надо ухаживать за ними.
* Побуждать оказывать посильную помощь взрослым при уходе за животными.
* Формировать у детей правила безопасного общения с животными.
* Воспитать чувства сопереживания ко всему живому, учить бережно, относиться к животным.
* Способствовать желанию родителей завести домашнего питомца.

**Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный

II этап – основной (практический)

III этап - заключительный

**I этап - Подготовительный**: с 03.10. – 05.10.2016г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Взаимодействие с семьёй** |
| Беседа с детьми - Модель трех вопросов.  Обсуждение темы проекта, цели и задач с детьми и родителями.  Подбор и изучение методической литературы.  Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, видеоматериала, художественной и научной литературы.  Создание предметно развивающей среды по теме проекта.  Разработка плана реализации проекта. | Беседа с детьми - Модель трех вопросов.  Предложить детям совместно с родителями сфотографировать своих питомцев и подготовить интересные рассказы о них для создания мини – книжек. | Обращение к родителям по проекту «Наши друзья - кошки»  Предложить детям совместно с родителями сфотографировать своих питомцев и подготовить интересные рассказы о них.  Предложить родителям приобрести– контейнеры, землю, семена овса для посадки .  Подобрать фотографии для фотоальбома «Эти забавные животные»  Беседа «Домашние питомцы»  Проведение консультации для родителей «Если у вас в доме кошка»  Оформление памятки «Как воспитать здорового и умного котенка»  Подбор материала  ( статуэтки, фигурки, игрушки, поделки) для выставки «Наши друзья – кошки» |

**II этап - Основной *(практический)*** : с 06.10. – 12.10.2016г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Взаимодействие с семьёй** |
| ***Социально- коммуникативное развитие:***  Совместная деятельность педагога и детей по посадке и выращиванию семян овса для кошек – «Кафе для кошек»  С\р игра «Ветеринарная лечебница». Игровая ситуация: в ветеринарную лечебницу приводят или приносят больных животных  (кошек).  Показ мультимедийной презентации о кошках  Разговор «Как вести себя с незнакомыми животными» (кошками)  Беседа«Уход за домашней кошкой»  ***Речевое развитие:***  Артикуляционная гимнастика «Утро с котиком Рыжиком»  Ситуативный разговор"Мой питомец"  Ситуативный разговор, рассказ детей из личного опыта "Как я забочусь о своём домашнем питомце"  Чтение: К.Паустовский «Кот - ворюга», сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу?», «Три котенка», Е. Чарушин «Кошка», С.Маршак «Усатый полосатый», А. Введенская «О девочке Маше, собачке Петушке и о кошке Ниточке», И.Чапек «Приключения песика и кошечки», К.Ушинский «Васька», сказка « Почему кот моется после еды?», Н.Непомнящий «Кошки», Б. Заходер «Кискино горе», потешки "Пошел котик на Торжок",  «Котик-коток»,  Заучивание потешек «Кисонька- мурысонька»,  Г. Остер "Котенок по имени Гав", Н. Носов "Живая шляпа",  Словесная игра «Назови ласково», «Опиши кошку»  ***Познавательное развитие:***  НОД «Домашнее животное – кошка» Рассматривание иллюстраций «Породы кошек»  Экскурсия в библиотеку: рассказ библиотекаря по теме «Кошки – наша друзья»  Наблюдение за кошками на прогулках.  Показ мультфильма: «Кошка, которая гуляла сама по себе», беседа после просмотра мультфильма.  Дидактические игры: «Собери картинку», «Накорми кота», «Поиграй с котятами».  Настольно-печатная игра «Посчитай - ка»,  Опытно – экспериментальная деятельность «Как кошка чистит язычком себе шерстку?»  Лабиринты – «Помоги найти домик котенку».  ***Художественно-эстетическое развитие:***  НОД Рисование «Выставка кошек» (разная техника рисования, разный материал)  Рисование «Усатый полосатый» (для плоскостного театра по стихотворению С.Маршака «Усатый полосатый») – в подарок младше – средней группе.  Конструирование из бумаги «Мой котенок»  Предложить детям раскраски о животных (кошки).  « Нарисуй кошку по точкам»  Прослушивание аудиозаписей: мурлыканье кошек, шипение, крики.  Распевка «Котик»  И.Кишко;  Песня «Котенок  Мурлыка» Муз. Краевого В.  Сл. Павловой А.  ***Физическое развитие:***  Физминутка «Кошкины повадки»  Подвижные игры «Воробышки и кот», «Кот и мыши»,»Мышеловка»  Психогимнастика «Я и животное».  Релаксационное упражнение. «Ленивая кошечка». | | Совместное творчество детей и родителей – создание мини – книжек про кошек.  Подбор материала  ( статуэтки, фигурки, игрушки, поделки) для выставки «Наши друзья – кошки» |

**3 ЭТАП – заключительный:** 13.10. – 14.10.2016г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Взаимодействие с семьёй** |
| Анализ проделанной работы.  Оформление результатов проекта | Совместно с воспитателем создание рукотворной книги «Большая книга о кошках»  Выращивание овса – «Кафе для кошек» | Выставка в мини – музее «Азбука природы» «Наши друзья – кошки» (статуэтки, фигурки, игрушки )  Фотоальбом «Эти забавные животные»  Создание мини – книжек «Мое любимое животное» - совместное творчество детей и родителей |

**Продукты проекта:**

* Выставка в мини – музее «Азбука природы»- «Наши друзья – кошки» (статуэтки, фигурки, игрушки )
* Рукотворная книга «Большая книга о кошках»
* Конкурс мини – книжек «Мое любимое животное»
* Фотоальбом «Эти забавные животные»
* Выращивание овса – «Кафе для кошек»

**По реализации проекта «Наши друзья – кошки» были получены следующие результаты:**

* Узнали об истории кошек, о породах кошек.
* Узнали об особенностях, повадках кошек.
* Узнали о разнообразии питания кошек.
* Узнали, как и зачем кошка чистит свою шерстку.
* Узнали,что необходимо заботиться о своем питомце: кормить его, играть с ним, убирать за ним и просто любить.
* Научились составлять рассказ о домашнем питомце.
* Имеют посильные трудовые обязанности дома в уходе за домашними питомцами.
* Узнали правила безопасного общения с животными.
* Некоторые родители изъявили желание завести домашнего питомца.

**Заключение**

Наш проект достаточно актуален, т.к. направлен на формирование у детей основ экологической культуры личности: воспитание любви к животным, ответственного отношения к тем, кого приручили.

В процессе работы над проектом подводим детей к выводу о том, что мы - люди – являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимы не только вода, свет и тепло, но любовь и бережное отношение окружающих.

**Используемая литература**

* От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.К. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.
* О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
* Т.В. Гулидова Проектная деятельность в детском саду.Организация проектирования, конспекты проектов. – Волгоград: Учитель 2012
* О.С. Ушакова, Придумай слово – И.,1996.
* Лашевская О. “Магия кошек”, “Лениздат”, 2006г.
* Всё обо всём. Энциклопедия. М., 1994 г.
* С.Фраттини. Кошки: детская энциклопедия – М., 2002.

**Фотоотчет по проекту «Наши друзья – кошки»**

Рассматривание иллюстраций «Породы кошек», просмотр презентаций.

** 

 

 

Дидактические игры. Экскурсия в библиотеку.

** 

Художественное творчество.

 

 

Выставка в мини – музее «Азбука природы» «Наши друзья – кошки» (статуэтки, фигурки, игрушки

 

Совместное творчество детей и родителей – создание мини – книжек про кошек. Создание рукотворной книга «Большая книга о кошках»

 

Фотоальбом «Эти забавные животные»

** 

**

«Кафе для кошек»

 

 



Дети с любимыми питомцами.

  

