

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Использование благоприятных факторов летнего периода (солнце, воздух, вода) для закаливания детей , способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности.

3. Реализация системы мероприятий ,направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

4. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

5. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание раздела | Ответственный | Условия | Месяц | | | | | | | | | Возрастная группа | | | |
| 1. | **Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение** | заведующий | (конец мая) | 06 | 07 | | | | 08 | | | | Мл-ср | Ст-подг | | |
| 1.1. | Издание приказов:  -О введении летнего режима работы в ДОО.  -Об организации работы в ДОО в летний период.  -Об организации питания детей по летнему меню (10-ти дневное).  - Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период. | заведующий | (конец мая) | + |  | | | |  | | | |  |  | | |
| 1.2. | Проведение инструктажа сотрудников:  - По охране жизни и здоровья детей в летний период.  - По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций .  - По оказанию медицинской помощи детям при отравлении ядовитыми растениями, грибами, укусами насекомых, тепловом и солнечном ударе.  -О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в ДОО.  - Инструктаж по пожарной безопасности и технике безопасности. | заведующий |  | + |  | | | |  | | | |  |  | | |
| 2. | **Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми** | педагоги |  | + | + | | | | + | | | |  |  | | |
| 2.1. | Переход на работу с детьми по летнему режиму : обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения…) | педагоги | Приём детей на участках детского сада,  прогулка – 4-5 часов;  дневной сон - 2-2,5 часа;  НОД на свежем воздухе; наличие магнитофона для музыкального фона. | + | + | | | | + | | | |  |  | | |
| 2.2. | Создание условий для двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности на прогулке.  Активное использование спортивного инвентаря для организации подвижных и спортивных игр. | педагоги | Наличие физкультурного оборудования; | + | + | | | | + | | | |  |  | | |
| 2.3. | Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе : катание на велосипедах, самокатах, игры с мячом , скакалки, кегли, кольцеброс, обручи. | педагоги | Наличие физкультурного оборудования;  Проведение профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.);  Организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений | + | + | | | | + | | | |  |  | | |
| 2.4. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течении дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение , водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика). | педагоги | Наличие головных уборов и теневых навесов;  Травяное покрытие участков;  Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног;  таза, лейки;  индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла | + | + | | | | + | | | |  |  | | |
| 2.5. | Включение в меню овощей , фруктов, соков. | педагоги | Основное 10 дневное меню | + | + | | | | + | | | |  |  | | |
| 2.6. | Совершенствование основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы. | педагоги | Наличие физкультурного оборудования; | + | + | | | | + | | | |  |  | | |
| 2.7. | Организация питьевого режима в течении всего пребывания ребенка в ДОО. | педагоги | Наличие эмалированных чайников для охлаждённой кипячёной воды;  наличие одноразовых стаканчиков и емкостей для них (чистая и использованная) | + | + | | | | + | | | |  |  | | |
| 3. | **Работа по адаптации детей к ДОО** |  |  |  |  | | | |  | | | |  |  | | |
| 3.1. | Создание условий для успешной адаптации вновь поступивших детей к ДОО в младше-средней группы. | педагоги | В течении летнего периода по мере поступления новых детей | + | + | | | | + | | | |  |  | | |
| 3.2. | Введение постепенного вхождение в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья , особенностей нервно-психического состояния. | педагоги |  | + | + | | | | + | | | |  |  | | |
| 3.3. | В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей . | педагоги |  | + | + | | | | + | | | |  |  | | |
| 3.4. | Ведение на всех вновь принятых детей ДОО листов адаптации. | педагоги |  | + | + | | | | + | | | |  |  | | |
| 4. | Организационно- педагогическая работа с кадрами |  |  | + | + | | | | + | | | |  |  | | |
| 4.1. | **Консультации для педагогов** |  |  | + | + | | | | + | | | |  |  | | |
| 4.1.1. | Календарно-тематическое планирование работы с детьми в летний период согласно ФГОС ДО.  «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми». | Заведующий  педагоги |  | + | + | | | | + | | | |  |  | | |
| 4.1.2. | Организация совместной деятельности с детьми в летний период. | Заведующий  педагоги |  | + | + | | | | + | | | |  |  | | |
| 4.1.3. | Игры и занятия с детьми в летний период. | педагоги |  | + | + | | | | + | | | |  |  | | |
| 4.1.4. | Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период. | Заведующий  педагоги |  | + | + | | | | + | | | |  |  | | |
| 4.1.5. | Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий с детьми. | Заведующий  педагоги | Разработка карт целевых маршрутов по поселку Желнино и прилегающим территориям около ДС. | + | + | | | | + | | | |  |  | | |
| 4.1.6. | Экологическое воспитание дошкольников в летний период.  Экспериментальная деятельность дошкольников в летний период. | Заведующий  Заведующий | Обновление и приведение в порядок экологической тропы ДОО. | + | + | | | | + | | | |  |  | | |
| 4.2. | Консультации для МОП. |  |  |  | |  | | | |  | | |  | | |  |
| 4.2.1. | Специфика работы МОП в летний период оздоровительной работы в ДОО. | Заведующий |  | + | |  | | | |  | | |  | | |  |
| 4.3. | Семинар -практикум |  |  |  | |  | | | |  | | |  | | |  |
| 4.3.1. | Планирование и организация летней оздоровительной работы в ДОО. | Заведующий  Педагоги  Скворцова Н,В.  Булаева М.В. |  | + | |  | | | |  | | |  | | |  |
| 4.4. | Открытые просмотры | Заведующий |  |  | |  | | | |  | | |  | | |  |
| 4.4.1. | Методика проведения прогулки в летний период. | Педагоги |  | + | |  | | | |  | | |  | | |  |
| 4.4.2. | Игры с песком и водой. | Педагоги |  |  | | + | | | |  | | |  | | |  |
| 4.4.3. | Организация и проведение досугов с природоведческой тематикой. | Педагоги |  |  | |  | | | | + | | |  | | |  |
| 4.5. | Выставки, смотры -конкурсы |  |  |  | |  | | | |  | | |  | | |  |
| 4.5.1. | **Выставка творческих работ детей:**  «По сказкам А.С.Пушкина»;  «Лето –веселая пора»;  «Любимые цветы лета» | Педагоги |  | + | | + | | | | + | | |  | | |  |
| 4.5.2. | **Конкурсы:**  - Конкурс рисунка на воздушных шарах: «Счастливое детство».  -Конкурс рисунков на асфальте :  «У солнышка вгостях»;  «Портрет моего папы»;  «Моя дружная семья».  -Конкурс рисунков «Нарисуем мы цветы небывалой красоты. Волшебный цветок». | Педагоги |  | +  + | | +  +  + | | | | + | | |  | | |  |
| 4.5.3. | **Викторины:**  -«Знатоки Природы»;  -«Загадки от Мойдодыра»;  -«Овощи и фрукты –полезныепродукты»;  -Викторина «Знаете ли вы ,природу Нижегородской области?»;  -Викторина «Наша Армия сильна»;  - Викторина «По следам сказочных героев»;  -«Волшебник с тремя глазами»;(День светофора) | Педагоги |  | +  +  + | | + | | | | +  +  + | | |  | | |  |
| 4.5.3. | **Смотр –конкурс:**  «На лучшее оформление участка к летнему сезону»;  «На лучший цветник»;  «Песочные дворцы в фантастическом городе». | Педагоги |  | + | | + | | | | + | | |  | | |  |
| 4.6. | Организация работы методического кабинета |  |  |  | |  | | | |  | | |  | | |  |
| 4.6.1. | **Оформление тематических выставок:**  - «Здравствуй лето!» (фенологический календарь лета. рекомендации по организации Л/о работы, подбор игр .развлечений. иллюстраций .детской литературы о лете и т.д.)  -«Наш любимый поэт –А.С. Пушкин»  Готовимся к тематической проверке:  «организация работы с детьми в летний период»  -Изготовление поделок из природного и бросового материалов.  - Работа с бумагой .Оригами. | Педагоги |  | Май  + | | + | | | | + | | |  | | |  |
| 4.6.2. | **Оформление календаря** знаменательных дат летнего периода:  День России;  День медика;  День отца;  День скорби;  День ГИБДД;  День семьи ,любви и верности;  День рыбака;  Всемирный день китов;  Международный день дружбы;  День военно-морского флота России;  День воздушно-десантных войск;  Международный день светофора;  День физкультурника;  День строителя;  День российского флага; | Педагоги |  | + | |  | | | |  | | |  | | |  |
|  |  |  |  |  | |  | | | |  | | |  | | |  |
| 5. | **Праздники** | Педагоги |  |  | |  | | | |  | | |  | | |  |
| 5.1. | Международный день защиты детей (учебно-тренировочное занятие ГО и ЧС)  «Дружат дети на Планете» | Педагоги |  | +  + | |  | | | |  | | |  | | |  |
| 5.2. | Музыкально-спортивный праздник:  «Дадим шар земной детям !» | Педагоги |  |  | | + | | | |  | | |  | | |  |
| 5.3. | Летний концерт «До свидания ,Лето!» | Педагоги |  |  | |  | | | | + | | |  | | |  |
| 5.4. | День Здоровья: «Как хорошо здоровым быть !» | Педагоги |  | + | |  | | | |  | | |  | | |  |
| 5.5. | Спортивный праздник : «Здоровье –всему голова!» | Педагоги |  |  | |  | | | | + | | |  | | |  |
| 6. | **Досуги** | Педагоги |  |  | |  | | | |  | | |  | | |  |
| 6.1. | - Что за прелесть эти сказки? (по произведения м сказок А.С.Пушкина)  -Герои сказок Пушкина в гостях у малышей (мл –ср воз-т)  - Мы маленькие Россияне! (12 июня – День России)  - Покажите мне Москву (мл-ср воз-т)  -День Отца.  - За природу в ответе каждый .Земля наш общи дом.  -Мы сильные , ловкие, умелые! (мл-ср воз-т)  -Человек и его добрые дела на Земле. КВН  - В гостях у Старичка –Лесовичка (мл –ср воз-т)  -Маленькие помощники (мл-ср воз-т)  - В мире животных.  - Хочу быть военным! (мл-ср воз-т)  -Конкурс юнг.  -Правила дорожные знать каждому положено.  --Мы юные десантники.  -Да здравствует подвижная игра!  -Праздник мыльных пузырей (мл-ср воз-т)  -Шоу с воздушными шарами.  -Музыкальный магазин (мл-ср воз-т)  -Мы играем музыкальный КВН.  - | Педагоги |  | +  +  +  +  +  + | | +  +  +  +  +  + | | | | +  +  +  +  +  + | | |  | | |  |
| 7. | Конкурс юных чтецов:  -Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда буду Я! | педагоги |  |  | | + | | | |  | | |  | | |  |
| 8. | **Обеспечение внутреннего контроля** |  |  |  | |  | | | |  | | |  | | |  |
| 8.1. | Тематическая проверка:  «Организация работы с детьми в летний период» | заведующий |  |  | | + | | | |  | | |  | | |  |
| 8.2. | Оперативный контроль: | заведующий |  |  | |  | | | |  | | |  | | |  |
| 8.2.1. | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | заведующий |  | + | | + | | | | + | | |  | | |  |
| 8.2.3. | Организация и проведение наблюдений в летний период. | заведующий |  | + | | + | | | |  | | |  | | |  |
| 8.2.4. | Организация двигательной деятельности детей. | заведующий |  |  | | + | | | |  | | |  | | |  |
| 8.2.5. | Организация детской познавательной деятельности в условиях лета. | заведующий |  |  | | + | | | |  | | |  | | |  |
| 8.2.6. | Организация питьевого режима. | заведующий |  | + | | | | + | | | | + |  |  | | |
| 8.2.7. | Планирование и проведение подвижных игр, Игр-хороводов на прогулке. | заведующий |  | + | | | |  | | | | + |  |  | | |
| 8.2.8. | Организация работы с детьми в рамках образовательных областей «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» | заведующий |  |  | | | | + | | | |  |  |  | | |
| 8.2..9. | Проведение закаливающих мероприятий , с учетом индивидуальных особенностей детей. | заведующий |  | + | | | | + | | | | + |  |  | | |
| 8.2.10. | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | заведующий |  | + | | | | + | | | | + |  |  | | |
| 8.2.11. | Создание благоприятных условий для адаптации вновь поступивших детей. | заведующий |  |  | | | | + | | | | + |  |  | | |
| 8.2.12. | Календарно-тематическое планирование работы с детьми в летний период, согласно ФГОС. | заведующий |  | + | | | | + | | | | + |  |  | | |
| 8.2.13. | Состояние наглядной информации для родителей в родительских уголках в группах и на участке. | заведующий |  | + | | | |  | | | | + |  |  | | |
| **8.3.** | **Предупредительный контроль** | заведующий |  |  | | | |  | | | |  |  |  | | |
| 8.3.1. | Игровая деятельность в летний период. | заведующий |  | + | | | | + | | | | + |  |  | | |
| 8.3.2. | Организация и проведение игр с песком и водой, ветром, солнечными зайчиками. | заведующий |  |  | | | | + | | | | + |  |  | | |
| 8.3.3. | Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения. | заведующий |  |  | | | | + | | | |  |  |  | | |
| 8.3.4. | Трудовая деятельность детей в природе в летний период. | заведующий |  | + | | | | + | | | | + |  |  | | |
| 9. | Взаимодействие с семьями воспитанников | педагоги |  |  | | | |  | | | |  |  |  | | |
| 9.1. | **Информационно-справочные стенды:**  -Здравствуй ,лето!  -Организация жизни детей в ДОО в летний период.  -Как весело мы в садике живем! | педагоги |  | + | | | | + | | | | + |  |  | | |
| 9.2. | **Тематические ширмы:**  -Делаем игрушки своими руками.  Причины детского дорожного травматизма.  -Интересное в природе летом. | педагоги |  | + | | | | + | | | | + |  |  | | |
| 9.3. | **Памятки для родителей:**  -Отдыхаем в гостях у природы.  -Безопасность детей в летний период.  -Если ребенка ужалила пчела.  -Внимание –ядовитые грибы.  -Внимание ,опасность рядом! Ядовитые растения.  -Здоровье на грядке. | педагоги |  | +  + | | | | +  + | | | | +  + |  |  | | |
| 9.4. | **Советы родителям:**  -Способы предотвращения стрессового состояния у детей.(адаптация)  -Лекарственные растения вокруг нас .  -Что у нас под ногами? Это интересно.  -Наши меньшие друзья. | педагоги |  | +  + | | | | + | | | | + |  |  | | |
| 9.5. | **Консультации :**  -Организация летнего отдыха в условиях мегаполиса.  -Забавы на воде.( О правилах поведения на водоемах)  -Экскурсии на природу в черте города. | педагоги |  | + | | | | + | | | | + |  |  | | |
| 9.6. | **Детско-родительская деятельность:**  -Веселые классики или любимые игры наших мам и пап.  -Я подарю тебе ромашку1 (рисование цветными мелками на асфальте в День семьи ,любви и верности. 8 июля)  - Спортивное развлечение .Веселые старты.  -Мастерим игрушки вместе. | педагоги |  | + | | | | +  + | | | | + |  |  | | |
| 9.7. | **Семейный проект:**  - Наш семейный досуг летом.  -Моя любимая дача! | педагоги |  |  | | | | + | | | | + |  |  | | |
| 9.8. | **Маршруты выходного дня:**  Совместные посещения зоопарка, музеев. выставок, театров ( по запросам родителей) | педагоги |  | + | | | | + | | | | + |  |  | | |
| 9.9. | **Оформление альбома:**  -Как мы с семьей провели лето. | педагоги |  |  | | | |  | | | | + |  |  | | |
| 9.10. | **Детско-родительский конкурс поделок:**  -Чудеса лета (мастерим поделки из природного материала) | педагоги |  |  | | | | + | | | |  |  |  | | |
| 10. | **Административно-хозяйственная работа:** |  |  |  | | | |  | | | |  |  |  | | |
| 10.1. | Проверка готовности ДОО к работе в летних условиях. | Заведующий  завхоз |  |  | | | |  | | | |  |  |  | | |
| 10.2. | Контроль готовности участков к работе в летний период. | Заведующий  завхоз |  |  | | | |  | | | |  |  |  | | |
| 10.3. | **Организация питания:**  Витаминизация ,контроль калорийности пищи. Ведение бракеража. Хранение проб. Хранение продуктов, использование их по срокам реализации , приготовление салатов, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока, санитарное состояние пищеблока, его уборка, хранение моющих средств. | Заведующий  Завхоз  Родительский комитет |  | + | | | | + | | | | + |  |  | | |
| 10.4. | Соблюдение санэпидрежима в группах, на участках, территории. | медсестра |  | + | | | | + | | | | + |  |  | | |
| 10.5. | Соблюдение правил личной гигиены сотрудниками. | медсестра |  | + | | | | + | | | | + |  |  | | |
| 10.6. | Осуществление режима проветривания. | медсестра |  | + | | | | + | | | | + |  |  | | |
| 10.7. | **Консультации для МОП:**  -Пищевые отравления и их профилактика.  -Профилактика воздушно-капельных заболеваний.  -Профилактика энтеробиоза. | Заведующий  завхоз |  | + | | | | + | | | | + |  |  | | |
| 10.8. | Соблюдение правил внутреннего распорядка. | Заведующий  завхоз |  | + | | | | + | | | | + |  |  | | |
| 10.9. | Контроль за рациональным использованием энергоресурсов в ДОО. | Заведующий  завхоз |  | + | | | + | | | | + | |  | |  | |
| 10.10. | Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ и ТБ в помещениях и гна территории ДОО. | Заведующий  завхоз |  | + | | | + | | | | + | |  | |  | |
| 10.11. | Контроль за рациональным использованием моющих средств. | Заведующий  завхоз |  | + | | | + | | | | + | |  | |  | |
| 10.12. | Контроль за работой дворника: состояние качество уборки территории, своевременный полив и покос травы. | Заведующий  завхоз |  | + | | | + | | | | + | |  | |  | |
| 10.13. | Проведение тренировочного учения по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОО при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола. | Заведующий  завхоз |  | + | | |  | | | |  | |  | |  | |
| 10.14. | Обеспечение безопасного пребывания детей в ДОО . | Заведующий  завхоз |  | + | | | + | | | | + | |  | |  | |
|  |  |  |  |  | | |  | | | |  | |  | |  | |

**Содержание работ**

**Создание условий для всестороннего развития детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Направление работы** | **Условия** | **Ответственный** |
| **1.Санитарно-гигиенические условия** | | | |
| 1. | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | Приём детей на участках детского сада,  прогулка – 4-5 часов;  дневной сон - 2-2,5 часа;  НОД на свежем воздухе; наличие магнитофона для музыкального фона. | заведующая  воспитатели |
| 2. | Организация водно-питьевого режима | Наличие эмалированных чайников для охлаждённой кипячёной воды;  наличие одноразовых стаканчиков | воспитатели,  медсестра |
| 3. | Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног;  таза, лейки;  индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла | пом. воспитателя,  воспитатели,  медсестра |
| **2.Условия для физического развития** | | | |
| 1. | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | медсестра,  воспитатели  заведующая |
| 2. | Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для:  работы по ОБЖ,  обучения ПДД,  работы по ЗОЖ. | воспитатели |
| 3. | Организация оптимального двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования;  Проведение профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.);  Организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений | муз. руководитель,  воспитатели |
| **3.Условия для познавательного и экологического развития** | | | |
| 1. | Организация экскурсий и целевых прогулок | Экскурсии на водоёмы (река,болото,озеро), в лес, на луг, сквер;  целевые прогулки к автомобильной дороге, | заведующая  воспитатели |
| 2. | Организация труда и наблюдений в природе | Наличие цветников, мини огорода, экологической тропы;  уголка природы в группах;  хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли) | воспитатели |
| 3. | Организация игр с песком и водой | Наличие исправных песочниц на прогулочных участках;  мини-бассейнов для игр с водой;  наличие леек для обработки песка;  наличие лопат | заведующая  зам. зав по АХЧ,  воспитатели |
| **4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда** | | | |
| 1. | Организация художественного творчества детей | Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал)  Организация выставок детского творчества. | воспитатели |

**3 модуль**

**Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Содержание** | **Возрастная группа и время проведения** | **Ответственный** |
| **1.Организация двигательного режима** | | | |
| 1. | Приём, утренняя гимнастика на воздухе | Все возрастные группы  (ежедневно) | воспитатели |
| 2. | Дыхательная гимнастика | Все возрастные группы  (ежедневно) | воспитатели |
| 3. | Физкультурные занятия | Все возрастные группы  (3 раза в неделю) | воспитатели |
| 4. | Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на развитие выносливости | Начиная со среднего дошкольного возраста  ( ежемесячно) | воспитатели |
| 5. | Дозированный бег на развитие выносливости | Все возрастные группы  (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям) | воспитатели |
| 6. | Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д. ) | Все возрастные группы  (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально) | воспитатели |
| 7. | Подвижные игры на прогулке | Все возрастные группы  (ежедневно) | воспитатели |
| 8. | Физкультурные досуги и развлечения | Все возрастные группы  (еженедельно) | воспитатели |
| **2. Закаливающие мероприятия** | | | |
| 1. | Воздушные ванны | Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду) | воспитатели |
| 2. | Прогулки | Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день) | воспитатели |
| 3. | Мытьё ног (2 раза в день днем и вечером) | Все возрастные группы (ежедневно) | воспитатели |
| 4. | Ходьба босиком | Все возрастные группы  (ежедневно) | воспитатели |
| **3. Лечебно-оздоровительная работа** | | | |
| 1. | Полоскание зева прохладной кипячёной водой | Все возрастные группы (после приёма пищи) | воспитатели |
| 2. | С-витаминизация блюд | Все возрастные группы | повара,  ст. медсестра |

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Условия организации** | | | **Ответственные** | |
| **место** | **время** | **Продолжи-**  **тельность**  **по группам (мин)** | |  |
| Приём детей  (понедельник) | на воздухе | ежедневно | все возрастные группы | | воспитатели |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | мл-ср.гр.-6- 8 мин;  ст-подг.гр.-10-12мин; | | воспитатели, |
| Занятия физической культурой | на воздухе | 3 раза в неделю (до наступления жары) | мл. гр – 15  ср. гр- 20  ст.гр - 25  подг.гр – 30 | | воспитатели, |
| Подвижные игры:  сюжетные, несюжетные;  с элементами соревнований;  народные;  с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно | все возрастные группы (10-20) | | воспитатели, |
| Двигательные разминки:  упр. на развитие мелкой моторики;  ритмические движения;  упр. на развитие внимания и координации движений;  упр. на развитие равновесия;  упр. для активизации глазных мышц;  гимнастика расслабления;  упр. на развитие правильной осанки;  профилактика плоскостопия | на воздухе | ежедневно | мл. гр – 6  ср. гр-8  ст.гр - 10  подг.гр - 12 | | воспитатели, |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: | на воздухе | ежедневно | ср.гр – 10  ст. гр – 12  подг.гр - 15 | | воспитатели, |
| Гимнастика пробуждения | спальная комната | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп – 3, 5 | | воспитатели |
| Упражнения после дневного сна:  с предметами и без предметов;  на формирование правильной осанки;  профилактика плоскостопия;  сюжетные или игровые;  с простейшими тренажёрами  (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца);  на развитие мелкой моторики;  на координацию движений;  на развитие равновесия | спальная или  групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп – 7, 10 | | воспитатели |
| Закаливающие мероприятия:  умывание прохладной водой;  босохождение;  солнечные и воздушные ванны | с учётом специфики и закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | по усмотрению медицинской сестры | | медсестра,  воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учётом специфики и индивидуальной работы | ежедневно | 3-7 | | воспитатели, |
| Праздники досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю | не более 30 | | воспитатели,  муз. руковод-ль |

**Режим дня в младшей – средней группе**

**(теплый период)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Время проведения | |
| Младшая группа | Средняя группа |
| Подъем детей (приём), гигиенические процедуры, осмотр, совместная и самостоятельная деятельность | 7.00- 7.50 | 7.00- 7.50 |
| Утренняя гимнастика (на воздухе) | 7.50 – 7.55 | 7.50 – 7.55 |
| Самостоятельная деятельность детей | 7.55 – 8.15 | 7.55 – 8.15 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. | 8.15 – 8.40 | 8.15 – 8.40 |
| Самостоятельная деятельность детей, игры | 8.40 – 9.00 | 8.40 –9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми по физическому развитию, художественно - эстетическому, познавательному, речевому, социально- коммуникативному и т.д., проведение закаливание | 9.00 – 10.35 | 9.00 – 10.35 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.35- 10.55 | 10.35- 10.55 |
| Подготовку к прогулке, прогулка | 10.15- 12.00 | 10.15- 12.00 |
| Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность | 12.00 – 12.15 | 12.00 – 12.15 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.15 -12.45 | 12.15 -12.45 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.45 – 15.00 | 12.45 – 15.00 |
| Подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20 – 15.40 | 15.20 – 15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность, развлечения | 15.40 – 16.00 | 15.40 – 16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.00 – 18.00 | 16.00 – 18.00 |
| Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность | 18.00– 18.15 | 18.00– 18.15 |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.15 – 18.45 | 18.15 – 18.45 |
| Подготовку к прогулке, прогулка, самостоятельные игры, совместная деятельность, чтение художественной литературы, театрализованные игры | 18.45 – 20.30 | 18.45 – 20.30 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 20.30 – 21.00 | 20.30 – 21.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 21.00- 7.00 | 21.00- 7.00 |

|  |
| --- |
|  |

**Режим дня в старшей – подготовительной группе (теплый период)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Время проведения | |
| Старшая группа | Подготов-ая гр. |
| Подъем детей (приём), гигиенические процедуры, осмотр, совместная и самостоятельная деятельность | 7.00- 7.50 | 7.00- 7.50 |
| Утренняя гимнастика (на воздухе) | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 |
| Самостоятельная деятельность детей | 8.10 – 8.25 | 8.10 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. | 8.25 – 8.45 | 8.25 – 8.45 |
| Самостоятельная деятельность детей, игры | 8.45 – 9.10 | 8.45 – 9.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми по физическому развитию, художественно - эстетическому, познавательному, речевому, социально- коммуникативному и т.д., проведение закаливание | 9.10 – 10.40 | 9.10 – 10.40 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.40 – 10.55 | 10.40 – 10.55 |
| Подготовку к прогулке, прогулка | 10.55 - 12.30 | 10.55- 12.30 |
| Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность | 12.30 – 12.40 | 12.00 – 12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.40 -13.00 | 12.15 -13.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.00 – 15.10 | 13.00 – 15.10 |
| Подъём, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры | 15.10 – 15.25 | 15.10 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25 – 15.40 | 15.25 – 15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность, развлечения | 15.40 – 16.10 | 15.40 – 16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.10 – 18.10 | 16.10 – 18.10 |
| Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность | 18.10– 18.20 | 18.10– 18.20 |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.20 – 18.50 | 18.20 – 18.50 |
| Подготовку к прогулке, прогулка, самостоятельные игры, совместная деятельность, чтение художественной литературы, театрализованные игры | 18.50 – 20.30 | 18.50 – 20.30 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 20.30 – 21.00 | 20.30 – 21.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 21.00- 7.00 | 21.00- 7.00 |