**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35».

Программа саморазвития**

**На 2019г -2021гг**

**Тема:** **Формирование у детей дошкольного возраста (3-5 лет) монологической речи с помощью мнемотаблиц»**

Ф.И.О. педагога Зеленина Лариса Юрьевна

Специальность воспитатель детей дошкольного возраста

Образование среднее – профессиональное педагогическое

Квалификационная категория - первая

Дата начала работы над темой 2019-2020 учебный год
Предполагаемая дата окончания работы 2020-2021 учебный год

**2019 - 2020 учебный год - Тема «Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков пересказа русских народных сказок с помощью мнемотаблиц»**

**2020-2021 учебный год – Тема «Формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков заучивания стихотворений с помощью мнемотаблиц»**

**Цель:** Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности педагога, путем внедрения инноваций в образовательный процесс.

**Задачи самообразования:**

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения научной и методической литературы, передового опыта педагогов ДОУ работающих по данной теме (в том числе и на интернет сайтах).
2. Исследовать актуальность темы в рамках ДОУ.
3. Разработать программу (по данной теме) для разных возрастных групп.
4. Создать условия для реализации программы через пополнения предметно-развивающей среды (театральный уголок, уголок книги).
5. Апробирование и использование программы по теме в рамках реализации рабочей программы.
6. Поделиться опытом работы с педагогами по теме «Формирование у детей дошкольного возраста (3-4 лет) монологической речи с помощью мнемотаблиц».
7. Провести мастер-классы для родителей на темы «Пересказ сказок с помощью мнемотаблиц»,»Заучивание стихотворений с помощью мнемотаблиц», «Составления описательных рассказов с помощью мнемотаблиц»
8. Организация выставки мнемотаблиц составленных детьми «Мнемотаблицы руками детей»
9. Составить картотеку мнемотаблиц по сказкам, стихотворениям, описательных рассказов с целью развития у детей монологической речи, воображения, творческих способностей.

Дошкольное образование – это первая ступень в системе образования, поэтому основная задача педагогов, работающих с дошкольниками – формирование интереса к процессу обучения и его мотивации, развитие и формирование речи. Работая с детьми дошкольного возраста и сталкиваясь с проблемами в их обучении,   воспитателю приходится искать вспомогательные средства, облегчающие, систематизирующие и направляющие процесс усвоения детьми нового материала. Одним из таких средств является наглядное моделирование.

Наглядное моделирование – это воспроизведение существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним.
Метод наглядного моделирования помогает ребенку зрительно представить абстрактные понятия (звук, слово, предложение, текст), научиться работать с ними. Как отмечали  Выготский Л.С. и Леонтьев А.А.,  это особенно важно для дошкольников, поскольку мыслительные задачи у них решаются с преобладающей ролью внешних средств, наглядный материал усваивается лучше вербального. Ребенок дошкольного возраста лишен возможности, записать, сделать таблицу, отметить что-либо. На занятиях в детском саду в основном задействован только один вид памяти – вербальный.

Мнемотаблицы – это попытка задействовать для решения познавательных задач зрительную, двигательную, ассоциативную память. Научные исследования и практика подтверждают, что именно наглядные модели являются той формой выделения и обозначения отношений, которая доступна детям дошкольного возраста. Ученые также отмечают, что использование заместителей и наглядных моделей развивает умственные способности дошкольников.

Следует сказать также, что метод мнемотаблиц не требует значительных затрат для обогащения предметно-развивающей среды, поскольку схемы и картинки в любом эстетическом оформлении и в любом количестве всегда можно найти в интернете, кроме того, они могут быть нарисованы на бумаге, на доске самими детьми или воспитателем.

**К.Д.Ушинский писал:** Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».

**2019-2020 учебный год-Тема «Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков пересказа русских народных сказок с помощью мнемотаблиц»**

 **Формы работы по самообразованию на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | План работы | Мероприятия | Уровень | Сроки | Пред-й результат |
| 1 | Изучения научной и методической литературы. | Н. Е. Веракса. Программа от рождения до школы. Мозаика-Синтез 2014Козаренко В. А. Учебник **мнемотехники**. Система запоминания *«Джордано»*. М.: Самиздат, 2007. 350 c.Бородич А. М. **Методика развития речи детей.** М.: Просвещение, 1981. 256 с. | ДОУ | Сен-рь2019 | Повышение теоретического, научно-методического уровня. |
| 2 | Ознакомление с передовым опытом педагогов ДОУ работающих по данной теме | Консультация с педагогами ДОУ, изучить материал по педа-им наработкам в интернет источнике | ДОУ | Октябрь2019 | Повышение компетентности, перенять опыт педагогов работавших по данной теме |
| 3 | Разработка программы по самообразованию «Формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) монологической речи с помощью мнемотаблиц» | Утверждение на педагогическ-ом совете | ДОУ | Ноябрь2019 | Повышение профессионального мастерства и компетентности  |
| 4 | Изучение технологии проектной деятельности | Самообразование при помощи интернет-источников | ДОУ | Ноябрь2019 | Повышение компетентности |
| 5  | Разработать проект «Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков пересказа русских народных сказок с помощью мнемотаблиц» на 2018-2019 г | Составление плана по реализации проекта | ДОУ | Дек-рь2019 | Повышение профессионального мастерства и компетентности |
| 6 | Изучения научной и методической литературы по теме проекта | 3. Гербова, В.В. Развитие речи в детском саду. М., 2005.Большова Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. СПб., 2005. | ДОУ | Дек-рь2019 | Повышение теоретического, научно-методического уровня. |
| 7 | Подбор русских народных сказок для чтения по образовательной программе согласно возрастным особенностям дошкольника | Составление мнемотаблиц | ДОУ | Январь2020 | Использование мнемотаблиц в работе с детьми |
| 8 | Оформление папок передвижек «Сказки по мнемотаблице» | Ознаком-ие родителей с материалами папки-передвижки | ДОУ | Январь2020 | Повышение компетентности родителей |
| 9 | Реализация проекта | Работа по плану проекта | ДОУ | Январь-2020-январь 2021 | Использование программы в работе с детьми |
| 10 | Консультация для педагогов ДОУ «Формирование у детей навыков пересказа русских народных сказок с помощью мнемотаблиц» | Выступление на педагогическ-ом совете | ДОУ | Фев-ль2020 | Поделится теоретическими знаниями по данной теме с педагогами ДОУ |
| 11 | Доклад и презентация по теме «Формирование у детей навыков пересказа русских народных сказок с помощью мнемотаблиц» | Выступление на семинаре-практикуме | РЦИиМО | Март2020 | Поделится опытом работы с педагогами ДОУ района по данной теме |
| 12 | Мастер-класс для родителей по теме «Пересказ русских народных сказок с помощью мнемотаблиц» | Разработка и проведение мастер-класса для родителей на собрание | ДОУ | Апрель 2020 | Повышение компетентности родителей и привлечения их к участию в данной программе |
| 13 | Анализ плана по саморазвитию | Круглый стол | ДОУ | Май 2020 | Оценка по саморазвитию |
| 14 | Составить картотеку мнемотаблиц по русским народным сказкам | Пополнение предметно-развивающей среды (театральный уголок, уголок книги) | ДОУ | Май2020 | Использование картотеке в дальнейшей работе с детьми |

**2020-2021 учебный год – Тема «Формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков заучивания стихотворений с помощью мнемотаблиц»**

**Формы работы по самообразованию на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | План работы | Мероприятия | Уровень | Сроки | Предполога-й результат |
| 1. | Изучения научной и методической литературы. | Одинцева А. В. Использование мнемотаблиц при разучивании стихотворений с детьми дошкольного возраста / А. В. Одинцева // Теория и практика образования в современном мире: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург,январь 2014 г.). - СПб.: Заневская площадь, 2014. - С. 52-53Илларионова Ю.Г. О заучивании стихотворений в детском саду/ Дошкольное воспитание. - 2001. № 2. С.13-15 | ДОУ | Сен-рь2020 | Повышение теоретического, научно-методического уровня |
| 2 | Разработать проект по заучиванию стихотворений с помощью мнемотаблиц для детей 4-5 лет | Составление плана работы по проекту | ДОУ | Окт-рь2020 | Повышение профессионального мастерства и компетентности педагога |
| 3 | Подбор стихотворений для чтения по образовательной программе согласно возрастным особенностям дошкольника | Составление мнемотаблиц | ДОУ | Ноябрь2020 | Использование мнемотаблиц в работе с детьми по разучиванию стихотворений |
| 4 | Оформление папок передвижек «Учим стихи с помощью мнемотаблиц» | Ознакомление родителей с материалами папки-передвижки | ДОУ | Ноябрь2020 | Повышение компетентности родителей |
| 5 | Совместный проект с родителями по изготовлению мнемотаблиц «Заучивание стихотворений с помощью мнемотаблиц» | Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности дошкольников | ДОУ | Дек-рь2020 | Повышение компетентности родителей |
| 6 | Реализация проекта | Работа по плану проекта | ДОУ | Январь-2021-январь 2022 | Использование программы в работе с детьми |
| 7 | Подготовить НОД с учётом ФГТ  | Открытый просмотр НОД «Учим стихотворение с помощью мнемотаблицы» | ДОУ | Фев-ль2021 | Поделится опытом работы по данной теме проекта с педагогами ДОУ |
| 8 | Подготовить выступление на тему «Формирование у детей навыков заучивания стихотворений с помощью мнемотаблиц» | Выступление на семинаре | РЦИиМО | Март2021 | Поделится опытом работы с педагогами ДОУ района по данной теме |
| 9 | Подготовка отчёта о проделанной работе за год  | Выступление на педа-ском совете | ДОУ | Апрель 2021 | Оценка по саморазвитию |
| 10 | Составить картотеку мнемотаблиц по стихотво-рениям | Пополнение предметно-развивающей среды (театральный уголок, уголок книги) | ДОУ | Май2021 | Использование картотеке в дальнейшей работе с детьми |