

«План по самообразованию педагога»

Скворцовой Надежды Вячеславовны

(Ф.И.О. педагога)

Стаж работы 25 лет

категория     высшая

Тема: **«Нравственно-патриотическое воспитание**

**старших дошкольников»**

2020- 2021г

(учебный год)

старше-подготовительная разновозрастная группа

(возрастная группа)

Дата начала работы над темой: сентябрь 2020 г

Предполагаемая дата окончания работы: май 2021 г.

**Тема: *«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников»***

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности с систематизирование знаний по вопросам нравственно – патриотического воспитания старших дошкольников в условиях ФГОС**.**

**Задачи:**

**Задачи для педагога:**

- Повысить свой теоретический и научно – методический уровень через подборку и изучение методической литературы, посещение ГМО, просмотр вебинаров и презентаций ;

- Разработать перспективные планы работы с детьми и родителями по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников;

- Разработать содержание, методы, приемы, формы организации познавательной деятельности, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;

- Подготовить диагностику на начало и конец учебного года;

- Организовать работу семейного клуба ,разработать программу;

- Оформить в группе уголок патриотического воспитания. Создать предметно-развивающую среду;

 - Создать картотеку игр по данной теме;

- Проведение консультаций для педагогов по теме, выступление на педагогическом совете ;

- Принять участие в семинаре , круглом столе, выступление на ГМО на муниципальном уровне и в ДОО;

- Подготовить материал, провести мастер-класс для педагогов и родителей по теме;

- Участие в конкурсах педагогического мастерства на разном уровне;

- Провести самоанализ и подготовить отчет о проделанной работе;

- Обобщение опыта работы по теме самообразования.

   ***Задачи для детей*:**

1. Формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.

2. Формировать чувство любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре, истории и традициям.

3. Формировать представления о России как о родной стране.

4. Воспитывать патриотизм, уважение к культурной прошлой России

5. Воспитывать гражданско-патриотические чувства посредством изучения государственной символики

6. Приобщение детей к духовному началу посредством мини-музея ДОО.

**Выход темы:**

* Оформление альбома на темы: « Мой город -Дзержинск», «Моя малая Родина», «Этих дней не смолкнет слава…».
* Консультации для родителей: «Патриотическое воспитание ребенка начинается с семьи». «Маленький гражданин России», «Литература хорошее средство по воспитанию патриота»
* Изготовление картотеки нравственно-патриотических игр.
* Изготовление дидактического материала по теме
* Подведение итогов самообразования
* Сборник консультаций для родителей
* Оформление папки- передвижки

 Проведение мастер –класса

* Проведение открытого занятия
* Публикация на портале педагогов
* Участие в конкурсах разного уровня
* Участие в акциях
* Оформление выставок –экспозиций в мини-музее ДОО «Русская изба»
* Взаимодействие с социумом

**Пояснительная записка.**

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному дому, к родной улице, к родному поселку (городу) и родной стране. Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному поселку (городу) и родной стране. В чем проявляются патриотические чувства у детей дошкольного возраста? Как дошкольник может эти чувства выразить? К чему должен стремиться воспитатель?

Потенциал дошкольного возраста как периода формирования личности уникален. И дело даже не в том, что именно в этом возрасте можно эффективнее развивать возможности личности, а в том, что в более поздних периодах эти возможности утрачиваются и упущенное в дошкольном детстве наверстать в школе чаще всего не удается. А ведь именно от того, как ребенок воспримет окружающий его мир в детстве, в большей степени зависят его школьные годы, а в дальнейшем жизненные успехи взрослого человека.

Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному поселку(городу) у него проявляются в чувстве восхищения своим поселком (городом). Воспитание патриотизма невозможно также без формирования чувств: удовлетворения и привязанности к месту рождения и жительства, определенному кругу людей, которое расширяется и углубляется от встреч и общения с другими взрослыми: жителями дома, поселка, работниками образовательной школы и детской школы искусств, библиотеки, музея, при знакомстве с местными достопримечательностями. Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к родному поселку, необходимо: воспитывать положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях родного края, людях-первооткрывателях, культуре, истории и окружающей природы. Психологи утверждают: нравственные качества не могут возникнуть путем естественного «созревания». Их развитие и формирование осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит это от средств и методов воспитания, от условий в которых живет ребенок. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным поселком.

Программные документы, определяющие воспитательно-образовательный процесс ознакомления с родным краем в детском саду, длительное время ограничивались постановкой задачи ознакомления с родной страной, родным городом, воспитания бережного отношения к природе, любви к Родине, и зачастую были идеологизированы. При этом предполагалось, что решение поставленной задачи будет являться естественным следствием формирования достаточно разносторонних представлений о мире родного края. Однако анализ практики дошкольных учреждений, а также изменение социального сознания общества о жизни людей в селах и поселках показал, что реализация существующих до сих пор программ не обеспечивает решения этой проблемы на должном уровне.

Воспитывая у детей любовь к родному посёлку, необходимо подвести их к пониманию, что их посёлок – это частица Родины. Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свой народ, свою страну должно сочетаться с формированием отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.

Проанализировав, рекомендуемый объем знаний и умений детей по нравственно-патриотическому воспитанию данной программы, встала задача, как, не перегружая детей учебными занятиями, сделать нравственно-патриотическое воспитание не самоцелью, а естественным процессом и результатом всей проводимой работы.

**Актуальность**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей.

Дошкольник должен сориентирован на:

* патриотизм - любовь к, своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
* социальную солидарность – свобода личное и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
* гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедание.

Таким образом, применительно к ребенку дошкольного возраста определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного посёлка, района, города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

**Образовательная область:** «Социально-коммуникативное развитие» с акцентом на гражданско-патриотическое воспитание детей

Большое значение, в патриотическом воспитании, имеет активная разнообразная деятельность дошкольников, так как бытьпатриотом – это не только знать и любить свою страну, но и активно работать на её благо. Для этого используют различные формы работы:

1. беседы;

2. игры;

3. чтение художественной литературы;

4. праздники, развлечения, викторины;

5. и, конечно же, основная форма работы – непосредственно образовательная деятельность (различного рода познавательные занятия, изучение государственных символов Российской Федерации, получение детьми знаний о расположении, климате родного города, о его истории).

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС определяет **методы** работы с дошкольниками:

* обустройство патриотического уголка в группе;
* организация экскурсий по достопримечательностям родного края, посещение музеев, выставок;
* организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы);
* чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений, просмотр фильмов, передач.

**Ожидаемый результат.**

Развитие интегративных качеств, соответствующих возрасту «Имеющий первичные представления о себе, семье, государстве, малой Родине, мире и природе»:

Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);

Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);

Место проживания: посёлок, район, город, область; предприятия родного посёлка и их значимость; символику посёлка, достопримечательности; крупные города области, а также находить их на карте; природоохранные мероприятия;

Свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столицу нашей Родины – Москву (знать историю, достопримечательности, несколько крупных городов страны и показывать их на карте России, флаг, герб, гимн России);

Представителей других национальности, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);

Природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);

Название планеты, на которой мы живем.

**I.План работы  над темой:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| 1.Организационно-ознакомительный (диагностический) | - постановка проблемы;- подбор и изучение литературы по проблеме;- определение целей и задач работы над темой- планирование работы по самообразованию. | Сентябрь, октябрь |
| 2.Основной (практический) | - теоретическое изучение проблемы (знакомство с предметом, выборочное изучение, анализ и самооценка результатов);- практическая деятельность: применение знаний, умений, навыков на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми, родителями, педагогами, участие в мероприятиях, посвященных теме самообразования. | Ноябрь-апрель |
| 3.Заключительный (обобщающий) | -  подведение итогов;-оформление результатов работы по теме самообразования;-  представление материалов;- использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы;-  распространение опыта работы. | Май |

**II. Поэтапно – творческий перспективный план по теме самообразования**

на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц/ тема | Дети Цели/ задачи | Мероприятия/РППС | Родители | РефлексияИтог темы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Сентябрь**День знаний | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.  | Тематическое мероприятие «День Знаний»Чтение худ. литературы по теме: «Школа».С/р игра «Школа»Выставка –экспозиция «Первый раз, в первый класс» | Знакомство с темой, целями и задачами ОД (самообразования) на родительском собрании.Папка-передвижка «1 сентября – День Знаний» (для ознакомления родителей)Помощь в проведении мероприятия (роль-Незнайки)Сбор экспонатов для выставки «Моя первая азбука» | Конспект мероприятия, музыкальный проигрыватель, атрибутика к 1 сентября для украшения группы.Выставка в мини-музее «От пера до шариковой ручки» |
| Я и моя семья«Дерево моей семьи» | Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.Воспитывать чувство любви к близким родственникам.  | Выставка –экспозиция «Семейные реликвии –старинные фотографии»«Семейные коллекции»Беседа «Моя семья»Рассматривание семейных альбомовДид /п «Моя родословная» | Конкурс «Семейное древо»Выставка семейных фотографийКонкурс «Герб моей семьи» | Генеологическое древо «Я и моя семья»Альбом «Моя семья!» |
| **Октябрь**«Путешествие в историю наших предков»-история земли русской | Формировать интерес детей к жизни наших предков, обогащая новыми знаниями об исторических событиях, конкретных личностях. | Выставка –экспозиция «Основатели поселка Желнино»Игра –викторина «Колесо истории»Беседа «откуда есть пошла русская Земля»Выставка книг и иллюстраций «Древняя Русь»Конструирование архитектуры | Изготовление макетов домов.архитектуры | Макет «Как жили люди в древности»Выставки в мини-музее «Древняя Русь»Знаменитые люди Нижегородской Земли |
| «Откуда хлеб на стол пришел?»«Как рубашка в поле выросла?» | Расширять знания детей об осени. Про должать знакомить сельскохозяйственными профессиями.Рассказать о хлебе,его пути от зернышка до булочки.Знакомить детей с алгоритмом изготовления льняной одежды от зернышка до рубашки  | Проект «История одного зернышка»Выставка в музее сельско-хозяйственногоИнвентаряМагазин хлебных изделий (поделки из скульптурного пластилина, глины)Виртуальная экскурсия в пекарню или на хлеб -заводОрганизация экспозиции в мини-музее «Как рубашка в поле выросла»Предметы труда, лен. Нити –поэтапное превращение растения в нить. | Оформление книги рецептов группы родителями «Фирменный рецепт семьи»Мастер –класс по изготовлению куклы –закрутки из льняной ткани. | Изготовление книжки – малышки «Хлеб –всему голова!»Выставка орудий труда крестьянВыставка –экспозиция «Лен»Выставка куколок своими рукамиАльбом «история тряпичной куколки» |
| День пожилого человека |  | Альбом «Мои родные»Фото-выставка «Нам года-не беда» | Папка передвижка ко Дню пожилого человека (для ознакомления родителейИндивидуальные беседы и рекомендации по теме уважения старших, старого поколения. | Концерт, посвящённый « Дню пожилого человека»для ветеранов поселка Желнино |
| **Ноябрь**Наша Родина – Россия**С чего начинается Родина?** Мой город Моя страна – Россия О дружбе и друзьях Дружат дети всей земли | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; \*развивать интерес к истории своей страны; \*воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. \*Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.\* Рассказывать о людях, прославивших Россию; \*о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; \*Москва — главный город, столица нашей Родины.ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА:\*Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. \*Сообщать детям элементарные сведения об истории России. \*Углублять и уточнять представления о Родине —России. \*Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. \*Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.\*Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. | Оформление патриотического уголка встаршей группе «Мыживём в России».Беседа «Наша Родина - Россия».Рассматривание иллюстраций с изображением Российского флага, герба. Слушание гимна.Чтение  стихов о России.Рассматривание иллюстраций с изображением различных уголков нашей Родины. Города – герои.Хочу такой сайтВиртуальные экскурсии по городам России.Огрганизация в группе мини-музея «С миру по нитке»сувениры из путешествийСтенд «Путешествие по городам России» | Папка-передвижка«Наша Родина – Россия».Помощь в оснащении уголка   сделанных своими руками из подсобных материалов.Изготовление макетов достопримечательностей Нижнего Новгорода… | Фотовыставка «Мой родной край» Развлечение « Вместе дружная семья» Познавательная беседа «Лучший друг» Викторина:«Путешествие по карте России.»Концерт ко «Дню Матери»Выставка «Символика России»Выставка работ «Я горжусь своей Родиной» |
| **Декабрь**История старых вещей«Быт русского народа» » | Познакомить с бытом русского народа, Развивать интерес к русским традициям и промыслам, приобщить к истокам народной культуры.Знакомство детей с жилищем русских людей, расширить знания об устройстве избы, побуждать интерес к русскому национальному костюму, формировать представление о христианских праздниках.  | Печь-хозяйка в доме» презентацияДид пособие.»Убранство русской избы»«История русского костюма»-путешествие в прошлое одеждыПросмотр видео и диафильмов о русском быте.Выставки в музее :«Купеческая комната»«Убранство избы чернореченцев»«История ложки»Выставка куколРабота в музейных словарикахЭкскурсия в дом старожилов Желнино Виноградовых | Папка передвижка«Народныйкостюм»Выставка кукол в русской одежде «История одежды»  | ТематическиеРазвлечения« Русские посиделки-забавы вокруг печки»Проект «Путешествие в прошлое» «Подвижные народные игры» |
|  Культура русского народа,творчество. «В гостях у сказки»(р.н.с) «Рождественнские вечера ««В свете искусства» | \*Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы устного русского народного творчества. | Знакомство с русскими народными -играми-сказками-музыкальными предметами-традициями на праздниках языческих и православныхЗаучивание закличек, колядок,шуток,«гадание в крещенский вечерок»История праздника в картинках.Изготовление личины-маски для колядующих Фото-коллаж «Гуляния на Руси»Викторина сказокРукотворная книга группы «Сказки наших бабушек» | Сбор материала для выставок в музееМастер-класс по изготовлению елочных игрушек своими рукамиУчастие в конкурсе поселка,города Оформление выставки в музее «Елочная игрушка «Коллекция Дедов морозов и Снегурочек» (снеговиков)Выставка стеклянных фигурок –персонажей сказок. | Фольклорный праздник «Святки» Вернисаж «Зимние узоры» Театрализованное представление «Сказка зимнего леса» загадки, пословицы, сказки и поговорки: «Были и небылицы», «Добро и зло в русских народных сказках»Фольклорные праздникиРождественский праздник«Приходила Коляда – открывай ворота»Выставка старинных рождественских открыток |
| **Январь**СтолицанашейРодины- Москва | Познакомить детей со столицей нашейРодины – Москвой.Знакомить детей сдостопримечательностями Москвы. |  Беседы и чтение худ лит о Москве.Альбом «Столица нашей родины»Рисунки для младших детей | Консультация для родителей«Как воспитать маленького патриота» | Макет «Москва древняя»«Московский зоопарк»Компьютерная презентация «Москва |
| Природа родного края«Вижу чудное раздолье» | Расширить представления детей о природных ресурсах родного края, воспитывать чувство ответственности, бережного отношения к природе.Учить видеть красоту природы | Альбомы о природе Желнино, Дзержинска,Нижегородской обл.Книги о природе.Организация картинной галереи о природе родного края. «Вижу чудное раздолье» | Изготовление совместных страничек для рукотворной книги «Красная книга нижегородской области»Выставка фигурок животныхВыставка картин маслом в музее ДОО | Фото-коллаж ««Вижу чудное раздолье»…» |
| **Февраль**Деньзащитника отечества | \*Расширять представления детей о Российской армии. \*Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность;\* о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. \*Воспитывать детейв духе патриотизма, любви к Родине. \*Знакомитьс разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.\*Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;\* воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Беседы о родах войск.Сюж-рол игры«школа разведчиков»Дид пособия Чтение худ лит-ры «Про Армию»Просмотр презентации «Богатыри»МультфильмовРисунки «Как папа в армии служил»«Наша Армия сильна» | Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»Создание альбома  «Как мой папа служил в армии» | Презентация «Наша армия сильна- защищает мир она»Развлечение «Защитники Отечества» Фольклорные праздники  «Масленица дорогая – наша гостьягодовая»« Сороки»« Красная горка» |
| Моя малая Родина.Региональный компонент. | Знакомить детей с историей города,поселка,области.Дать понятие «дзержинец». Воспитывать чувство привязанности к месту ,где живешь.Знакомить с достопримечательностями и промышленностью города.Расширять знания о знаменитостях своей малой родины.Закреплять знания о героях В.О.В., о памятных местах ,подвигах.В честь них названия улиц.,где живут дети.  | Книги о Дзержинске,Желнино,Нижнем Новгороде.Виртуальные экскурсии по музеям Ручной труд –изготовление макета городаИзготовление книги группы «Мой любимый город»Сюжетно-ролевые игры «Я в городе живу»Дид пособия о малой Родине.Изготовление пазлы «Составь картинку»Театральная деятельностьВстречи с местными писателями детских книг Захаровой Л.А.и Комиссарова Н.А. | Макеты города.поселка.Странички творческих работ для рукотвоной книги«Моя малая Родина –поселок Желнино»Фото-коллаж «Мой Дзержинск- город трудовой доблести!» | Альбомы «Дзержинск»«Моя малая Родина –поселок Желнино»«По местам боевой славы»«В честь них назвали улицы- Знаменитости города»Картотека игр по закреплению материала о своей малой РодинеМакет –круг «Природа/прооизводства/достопримечательности\история». |
| **Март****Встречаем весну – красну**Маму я свою люблю  | \*Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. \*Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.\*Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.  | Беседа с детьми на тему «Мояродная мама».Организовывать все виды детской деятельности игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме,бабушке.  | Участие в акции «Портрет бабушки»совместное творчествоучастие в с оформлении выставки рукоделия в мини-музее «Бабушкин сундучок»«Сумочки –авоськи»«Куклы наших мам и бабушек»Оформление странички для альбома «Моя колыбельная » | Проведениепраздника8 марта.Выставкадетский работ«Маминпортрет». |
| Встречаем пернатых друзей  | Расширять знания о характерных признаках весны в Нижегородской области;\* о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; \*о весенних изменениях в природе в своей местности . | Выпечка традиционных жаворонков | Участие в акции «Скворечники для пернатых»Прогулки в лес ,наблюдение за птицами. |  «Сороки»ТематическиеРазвлеченияВернисаж «Весна стучится в окна» Праздник «Прилетели журавли и соловушки мои»  |
| «Руки – не для скуки»Народные промыслы нижегородской области | Формировать знания о народно-прикладном искусстве, вызвать восхищение результатами труд | Народная деревянная игрушкаВыставка в музее "Тепло дерева»«нижегородская ярмарка народных промыслов»- выставки предметов декоративно-прикладного искусства«Нижегородские умельцы «Скорняк,кто это?»Дид игрыЗнакомство с гончарным кругом. | Консультация «Кудасходить в выходные дни сребёнком?»Организация музея русской матрешки «история одной иголочки» о швеях Желнино | ТеатрализованныеПредставления« Русская матрёшка»Фольклорные праздникиВыставка творческих работ ,изделий «Город мастеров» |
| **Апрель**Мы первые вкосмосе! | Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.\*  |  Беседа с детьми на тему«Мы первые вкосмосе!»Демонстрацияпрезентации на тему «Космос».Выставка детских работ «Космос глазами детейЭкспозиция в мини-музее «Этот далекий космос» | Папка передвижка «День космонавтики»Макет «Полеты на луну» | Компьютерная презентация «Первый в космосе»Музыкально-литературное развлечение «Мечтают мальчишки взлететь на луну» Лепбук «Космос» |
| «Как чуден наш родной язык» | Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.Приобщать детей к неистощимым богатствам русской литературы, знакомство с произведениями местных авторов. | Заучивание потешек, скороговорокОформление книжек малышек для малышей Чтение книги с офоризмами «Великий могучий русский язык»-шуточные стихи  | Чтение дома детям художественной литературы о природе,о героях России. | Викторина «Что, где, когда?» Рисунки для детской энциклопедии о русском языке. |
| Народное искусство моего края | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Дымковская игрушка,Гжель).\*Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). |  |  | Презентации коллекций Проект «Народная игрушка»Концерты русской народной песни и танца;  |
| Русский православный праздник «Пасха» | Знакомство детей с православным праздником Пасхой. Изучение русских традиций подготовки к празднику, игры, блюда,окрашивание яичек. | Рассматривание и чтение детских православных журналов «Саша и Даша»Оформление в мини-музее экспозиции «Пасхальная неделя» | Конкурс «Пасхальный колокольчик»Оформление уличного дизайна «пасхальное дерево»Мастер-класс «Расписывание яиц «(из папье-маше | ТематическиеРазвлечения « Красная горка»Выставка старинных пасхальных открыток в мини-музее |
| **Май**Праздник Труда | Познакомить с праздником весны и труда.Расширять знания о профессиях .Воспитывать уважение к труду людей.Формировать трудовые навыки у детей при уборке на участке и в огороде. | Беседа «1 Мая»Альбом «Как дети помогают взрослым»Рисунки «Кем я хочу стать»Дид пособия «Профессии» «Четвертый лишний»«Что для кого»Чтение худож.литературы о труде людей в разных сферах. | Привлекать к участию в субботнике на территории д\с и обелиске славы поселка.Рассказ детям о своей профессии , об атрибутах профессии, месте работы.Участие в оформлении участков ДОО | Оформление фото-коллажа в фойе ДОО «Все работы хороши,выбирай на вкус»Акция «Сделаем мир чище» Дерево добрых дел |
| День победы«Этих дней не смолкнет слава»  | Участие вутреннике,посвящённомуДню Победы.\*Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.\* Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.\* Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. \*Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.Воспитывать чувство гордости за свой народ, свою армию, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. | Демонстрацияпрезентации на тему«День победы»Выставка рисунков и поделок «Салют – народу победителю»Участие в акции «Окна Победы»Участие в уборке обелиска СлавыПросмотр видео и диафильмов о военном времени, чтение худ лит-рыИгра-викторина «Пословицы о войне»Рассматривание альбомов «Города –герои»«знаменитые памятники В.О.В.»Изготовление книги Памяти поселка о земляках –героях.Оформление стенда «Наши ветераны»Слушание песен военного времени | Информация для родителей «Как рассказать ребёнку о войне?»Библиотечка родителей «Читаем детям о войне»Оформление и изготовление макета боевых действий на фронтеОрганизация выставки –экспозиции в мини-музее «Помним и чтим…»Участие в акции «Бессмертный полк»Уборка на обелиске Славы в поселкеИзготовление «Книги Памяти» поселка о земляках –героях. | Концерт, посвященный Дню ПобедыВыставка детского творчества«Дорогами войны…»Акция «Помним и чтим» открытки и рисунки о войне для жителей поселкаВыставка военных атрибутов  |
| Животный мир Нижегородской области | Воспитывать бережное отношение к живому миру Родины.Формировать базу знаний о редких растениях и животных,Сказки о лекарственных растениях. | Беседы, занятия, об охране природы , рассматривание альбомов «Животный мир и растения нижегородской области»Театрализованная деяте-ть,Выставка книг о природе и животныхРассматривание энциклопедий  | Творческие работы совместно с детьми ля красной книги | «Красная Книга Нижегородской области» (создание книги из рисунков исчезающих видов растений и животных). Оформление альбома» «Зеленая аптека»Викторина «Мир вокруг меня»Участие в экологических акциях  |

**Перспективный план работы с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию у детей старше-подготовительной группы.**

**Цель плана:** Познакомить родителей с понятием нравственно – патриотическое воспитание.

**Задачи:**

1. Подвести к пониманию важности проблемы развития нравственно – патриотического воспитания у детей.

2. Расширить представления родителей о роли, средствах, методах, приемах воспитания нравственно – патриотических качеств у детей.

3. Заинтересовать родителей актуальностью данной темы, сделав их единомышленниками в осуществлении данного проекта.

3. Повысить уровень информированности родителей о проблеме нравственно – патриотического воспитания у детей дошкольного возраста с помощью информационных сообщений.

5. Формировать детско-родительские отношения.

8. Акцентировать внимание родителей на значимости их помощи.

В своей работе использовать разные формы работы с родителями:

* Анкеты для родителей

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема |
| Сентябрь | «Нравственно-патриотическое воспитание» |
| Октябрь | «Что такое патриотизм» |

* Родительские собрания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Форма проведения |
| Сентябрь | «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего возраста» | Вечер - презентация |
| Декабрь | «Как может помочь книга в воспитании патриота» | Семинар - практикум |
| Февраль | «Семейные ценности в воспитании ребенка» | Дискуссия |
| Май | «Подведение итогов» | Вечер - презентация |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * + - Консультации для родителей.
 |
| Месяц | Тема |
| Сентябрь | «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего возраста» |
| Октябрь | «Воспитание патриота с помощью художественной литературы, музыки и художественного творчества» |
| Ноябрь | «Книги лучшие друзья в воспитании патриота» |
| Декабрь | «Ошибки, которые совершать нельзя»  |
| Январь | «Роль семьи в воспитании ребенка» |
| Февраль | «Учим ребёнка общаться» |
| Март | «Ребёнок, уважающий семью» |
| Апрель | «Всё начинается с малого» |
| Май | «Праздник 9 мая» |

* + - Памятки для родителей

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема |
| Сентябрь | «Как воспитать патриота» |
| Октябрь | «Что читать детям, как читать?» |
| Ноябрь | «Наша Родина - Россия» |
| Декабрь | «Духовно – нравственное воспитание дошкольников» |
| Январь | «Как учить стихи с детьми дома» |
| Февраль | «Основы нравственных отношений в семье» |
| Март | «Как надо любить ребенка» |
| Апрель | «Как бороться с агрессивностью в поведении детей» |

* + - Проведение мастер – классов родителями для детей

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема |
| Сентябрь | «Осеннее дерево» |
| Октябрь | «Кукла из ниток» |
| Ноябрь | Рисование «Морозное утро» |
| Декабрь | «Новогодняя игрушка» |
| Январь | «Маски» |
| Февраль  | «Самолет» |
| Март | «Букет цветов для мамы» |
| Апрель | «Ракеты » |

* + - Организация совместных творческих выставок детей и родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема выставок** |
| Сентябрь | «Осенние фантазии» «Генеалогическое дерево семьи» |
| Ноябрь | «Сделаем книгу сами, своими руками!» |
| Декабрь | Выставка кукол в русской одежде «История одежды» |
| Февраль | «Наша Армия сильна..» |
| Март | «Весенние букеты» |
| Апрель | «Этот далекий космос» |
| Май | «Помним и чтим » |

* + - Организация тематических праздников с участием детей и родителей.

Утренники

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Темы** |
| Октябрь | «День пожилого человека» |
| Декабрь  | «Новый год» |
| Февраль | «Наши папы лучше всех» |
| Март | «8 марта» |
| Май | «9 мая» |

* + - Альбомы и Рукотворные книги группы

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** |
| Сентябрь | «История моей семьи» |
| Октябрь | «Книга семейных рецептов» |
| Ноябрь | «Сказки наших бабушек» |
| Декабрь | «Красная книга нижегородской области» |
| Январь | «Что за прелесть эти сказки!» |
| Февраль | «Моя малая Родина –поселок Желнино» |
| Март | «Моя Колыбельная » |
| Апрель | «С чего начинается Родина?» |
| Май | «Книги Памяти» поселка о земляках –героях. |

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Формы работы |
| *С детьми* | *Педагогами* | *Самообразование* | *Родителями* |
| Сентябрь | - диагностика ЗУН детей |  | - Организовать работу кружка, создать учебную программу,-изучение литературы | Консультация для родителей: «…» |
| Октябрь | занятия, беседы в соответствии с планом работы кружка |  |
| Ноябрь | Оформление папки передвижки. Тема: «…» |  |
| Декабрь | Оформить в группе уголок….. | Оформление папки передвижки. Тема: «…» |
| Январь |  |
| Февраль | Подготовить (провести) мастер-класс для педагогов по теме: «…» |  |
| Март |  |
| Апрель | Развлечение «…» |  |
| Май | диагностика | Написание отчёта о проделанной работе за учебный год выступление с ним на педсовете. | Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год |
| Июнь | выставка детских работ | Организовать работу кружка на след учебный год, создать учебную программу | Консультация для родителей: «…» |
| Июль |
| Август |

**Используемая литература**

**\**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Г. Н. Жучкова | «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет» | 2012 | Издательство: ГНОМ И Д |
|  | В.Р.Попова | «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»Методическое пособие  | 2014 | Нижний НовгородНИРО |
|  | Н.Г.Комратова ,Л.Ф.Грибова | «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Методическое пособие Государственная программа | 2007 | ТЦ «Сфера»Москва |
|  | Е.К.Ривина | «Герб и флаг России» знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами | 2003 | Москва «Аркти» |
|  | Авторы-составителиН.М.Сертакова,Н.В.Кулдашова | «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности»Опыт работы | 2016 | Волгоград |
|  | Л.А.Кондрыкинская  | «С чего начинается Родина?»Опыт работы  | 2003 | ТЦ «Сфера» Москва |
|  | Н.П.Битютская | «Система педагогического проектирования»Опыт работы, проекты | 2013 | Волгоград |
|  | В.Н. Матова | «Краеведение в детском саду»Опыт работы  | 2013 | «Детство-пресс»С-П |
|  | Перечень электронных ресурсов |
|  | ns.portal.ruMaam.ruPortalpedagoga.ruMoluch.ruМолодой ученый | https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/03/02/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-pedagogov-na-temu-nravstvenno<https://www.maam.ru/detskijsad/patrioticheskoe-obrazovanie-starshih-doshkolnikov-v-procese-oznakomlenija-s-osobenostjami-rodnogo-kraja-v-uslovijah-realizaci-fg.html><https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=20450>https://moluch.ru/conf/ped/archive/271/13029/статьи<https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2022/04/04/prezentatsiya-k-pedsovetu-sovremennye-podhody-k-organizatsii>презентация<https://www.maam.ru/detskijsad/nravstveno-patrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov-752634.html>презентация |  |  |