

«План по самообразованию педагога»

Скворцовой Надежды Вячеславовны

(Ф.И.О. педагога)

Стаж работы 25 лет

категория     высшая

Тема: **«Нравственно-патриотическое воспитание**

**старших дошкольников»**

2020- 2021г

(учебный год)

старше-подготовительная разновозрастная группа

(возрастная группа)

Дата начала работы над темой: сентябрь 2020 г

Предполагаемая дата окончания работы: май 2021 г.

**Тема: *«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников»***

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности с систематизирование знаний по вопросам нравственно – патриотического воспитания старших дошкольников в условиях ФГОС**.**

**Задачи:**

**Задачи для педагога:**

- Повысить свой теоретический и научно – методический уровень через подборку и изучение методической литературы, посещение ГМО, просмотр вебинаров и презентаций ;

- Разработать перспективные планы работы с детьми и родителями по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников;

- Разработать содержание, методы, приемы, формы организации познавательной деятельности, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;

- Подготовить диагностику на начало и конец учебного года;

- Организовать работу семейного клуба ,разработать программу;

- Оформить в группе уголок патриотического воспитания. Создать предметно-развивающую среду;

- Создать картотеку игр по данной теме;

- Проведение консультаций для педагогов по теме, выступление на педагогическом совете ;

- Принять участие в семинаре , круглом столе, выступление на ГМО на муниципальном уровне и в ДОО;

- Подготовить материал, провести мастер-класс для педагогов и родителей по теме;

- Участие в конкурсах педагогического мастерства на разном уровне;

- Провести самоанализ и подготовить отчет о проделанной работе;

- Обобщение опыта работы по теме самообразования.

***Задачи для детей*:**

1. Формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.

2. Формировать чувство любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре, истории и традициям.

3. Формировать представления о России как о родной стране.

4. Воспитывать патриотизм, уважение к культурной прошлой России

5. Воспитывать гражданско-патриотические чувства посредством изучения государственной символики

6. Приобщение детей к духовному началу посредством мини-музея ДОО.

**Выход темы:**

* Оформление альбома на темы: « Мой город -Дзержинск», «Моя малая Родина», «Этих дней не смолкнет слава…».
* Консультации для родителей: «Патриотическое воспитание ребенка начинается с семьи». «Маленький гражданин России», «Литература хорошее средство по воспитанию патриота»
* Изготовление картотеки нравственно-патриотических игр.
* Изготовление дидактического материала по теме
* Подведение итогов самообразования
* Сборник консультаций для родителей
* Оформление папки- передвижки

Проведение мастер –класса

* Проведение открытого занятия
* Публикация на портале педагогов
* Участие в конкурсах разного уровня
* Участие в акциях
* Оформление выставок –экспозиций в мини-музее ДОО «Русская изба»
* Взаимодействие с социумом

**Пояснительная записка.**

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному дому, к родной улице, к родному поселку (городу) и родной стране. Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному поселку (городу) и родной стране. В чем проявляются патриотические чувства у детей дошкольного возраста? Как дошкольник может эти чувства выразить? К чему должен стремиться воспитатель?

Потенциал дошкольного возраста как периода формирования личности уникален. И дело даже не в том, что именно в этом возрасте можно эффективнее развивать возможности личности, а в том, что в более поздних периодах эти возможности утрачиваются и упущенное в дошкольном детстве наверстать в школе чаще всего не удается. А ведь именно от того, как ребенок воспримет окружающий его мир в детстве, в большей степени зависят его школьные годы, а в дальнейшем жизненные успехи взрослого человека.

Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному поселку(городу) у него проявляются в чувстве восхищения своим поселком (городом). Воспитание патриотизма невозможно также без формирования чувств: удовлетворения и привязанности к месту рождения и жительства, определенному кругу людей, которое расширяется и углубляется от встреч и общения с другими взрослыми: жителями дома, поселка, работниками образовательной школы и детской школы искусств, библиотеки, музея, при знакомстве с местными достопримечательностями. Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к родному поселку, необходимо: воспитывать положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях родного края, людях-первооткрывателях, культуре, истории и окружающей природы. Психологи утверждают: нравственные качества не могут возникнуть путем естественного «созревания». Их развитие и формирование осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит это от средств и методов воспитания, от условий в которых живет ребенок. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным поселком.

Программные документы, определяющие воспитательно-образовательный процесс ознакомления с родным краем в детском саду, длительное время ограничивались постановкой задачи ознакомления с родной страной, родным городом, воспитания бережного отношения к природе, любви к Родине, и зачастую были идеологизированы. При этом предполагалось, что решение поставленной задачи будет являться естественным следствием формирования достаточно разносторонних представлений о мире родного края. Однако анализ практики дошкольных учреждений, а также изменение социального сознания общества о жизни людей в селах и поселках показал, что реализация существующих до сих пор программ не обеспечивает решения этой проблемы на должном уровне.

Воспитывая у детей любовь к родному посёлку, необходимо подвести их к пониманию, что их посёлок – это частица Родины. Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свой народ, свою страну должно сочетаться с формированием отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.

Проанализировав, рекомендуемый объем знаний и умений детей по нравственно-патриотическому воспитанию данной программы, встала задача, как, не перегружая детей учебными занятиями, сделать нравственно-патриотическое воспитание не самоцелью, а естественным процессом и результатом всей проводимой работы.

**Актуальность**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей.

Дошкольник должен сориентирован на:

* патриотизм - любовь к, своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
* социальную солидарность – свобода личное и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
* гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедание.

Таким образом, применительно к ребенку дошкольного возраста определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного посёлка, района, города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

**Образовательная область:** «Социально-коммуникативное развитие» с акцентом на гражданско-патриотическое воспитание детей

Большое значение, в патриотическом воспитании, имеет активная разнообразная деятельность дошкольников, так как бытьпатриотом – это не только знать и любить свою страну, но и активно работать на её благо. Для этого используют различные формы работы:

1. беседы;

2. игры;

3. чтение художественной литературы;

4. праздники, развлечения, викторины;

5. и, конечно же, основная форма работы – непосредственно образовательная деятельность (различного рода познавательные занятия, изучение государственных символов Российской Федерации, получение детьми знаний о расположении, климате родного города, о его истории).

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС определяет **методы** работы с дошкольниками:

* обустройство патриотического уголка в группе;
* организация экскурсий по достопримечательностям родного края, посещение музеев, выставок;
* организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы);
* чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений, просмотр фильмов, передач.

**Ожидаемый результат.**

Развитие интегративных качеств, соответствующих возрасту «Имеющий первичные представления о себе, семье, государстве, малой Родине, мире и природе»:

Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);

Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);

Место проживания: посёлок, район, город, область; предприятия родного посёлка и их значимость; символику посёлка, достопримечательности; крупные города области, а также находить их на карте; природоохранные мероприятия;

Свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столицу нашей Родины – Москву (знать историю, достопримечательности, несколько крупных городов страны и показывать их на карте России, флаг, герб, гимн России);

Представителей других национальности, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);

Природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);

Название планеты, на которой мы живем.

**I.План работы  над темой:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| 1.Организационно-ознакомительный (диагностический) | - постановка проблемы;  - подбор и изучение литературы по проблеме;  - определение целей и задач работы над темой  - планирование работы по самообразованию. | Сентябрь, октябрь |
| 2.Основной (практический) | - теоретическое изучение проблемы (знакомство с предметом, выборочное изучение, анализ и самооценка результатов);  - практическая деятельность: применение знаний, умений, навыков на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми, родителями, педагогами, участие в мероприятиях, посвященных теме самообразования. | Ноябрь-апрель |
| 3.Заключительный (обобщающий) | -  подведение итогов;  -оформление результатов работы по теме самообразования;  -  представление материалов;  - использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы;  -  распространение опыта работы. | Май |

**II. Поэтапно – творческий перспективный план по теме самообразования**

на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц/ тема | Дети  Цели/ задачи | Мероприятия/  РППС | Родители | Рефлексия  Итог темы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Сентябрь**  День знаний | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. | Тематическое мероприятие «День Знаний»  Чтение худ. литературы по теме: «Школа».  С/р игра «Школа»  Выставка –экспозиция  «Первый раз, в первый класс» | Знакомство с темой, целями и задачами ОД (самообразования) на родительском собрании.  Папка-передвижка «1 сентября – День Знаний» (для ознакомления родителей)  Помощь в проведении мероприятия (роль-Незнайки)  Сбор экспонатов для выставки «Моя первая азбука» | Конспект мероприятия, музыкальный проигрыватель, атрибутика к 1 сентября для украшения группы.  Выставка в мини-музее «От пера до шариковой ручки» |
| Я и моя семья  «Дерево моей семьи» | Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.  Воспитывать чувство любви к близким родственникам. | Выставка –экспозиция  «Семейные реликвии –старинные фотографии»  «Семейные коллекции»  Беседа «Моя семья»  Рассматривание семейных альбомов  Дид /п «Моя родословная» | Конкурс  «Семейное древо»  Выставка семейных фотографий  Конкурс «Герб моей семьи» | Генеологическое древо «Я и моя семья»  Альбом «Моя семья!» |
| **Октябрь**  «Путешествие в историю наших предков»-история земли русской | Формировать интерес детей к жизни наших предков, обогащая новыми знаниями об исторических событиях, конкретных личностях. | Выставка –экспозиция «Основатели поселка Желнино»  Игра –викторина «Колесо истории»  Беседа «откуда есть пошла русская Земля»  Выставка книг и иллюстраций «Древняя Русь»  Конструирование архитектуры | Изготовление макетов домов.архитектуры | Макет «Как жили люди в древности»  Выставки в мини-музее  «Древняя Русь»  Знаменитые люди Нижегородской  Земли |
| «Откуда хлеб на стол пришел?»  «Как рубашка в поле выросла?» | Расширять знания детей об осени. Про должать знакомить сельскохозяйственными профессиями.  Рассказать о хлебе,  его пути от зернышка до булочки.  Знакомить детей с алгоритмом изготовления льняной одежды от зернышка до рубашки | Проект «История одного зернышка»  Выставка в музее сельско-хозяйственного  Инвентаря  Магазин хлебных изделий (поделки из скульптурного пластилина, глины)  Виртуальная экскурсия в пекарню или на хлеб -завод  Организация экспозиции в мини-музее «Как рубашка в поле выросла»  Предметы труда, лен. Нити –поэтапное превращение растения в нить. | Оформление книги рецептов группы родителями «Фирменный рецепт семьи»  Мастер –класс по изготовлению куклы –закрутки из льняной ткани. | Изготовление книжки – малышки «Хлеб –всему голова!»  Выставка орудий труда крестьян  Выставка –экспозиция «Лен»  Выставка куколок своими руками  Альбом «история тряпичной куколки» |
| День пожилого человека |  | Альбом «Мои родные»  Фото-выставка «Нам года-не беда» | Папка передвижка ко Дню пожилого человека (для ознакомления родителей  Индивидуальные беседы и рекомендации по теме уважения старших, старого поколения. | Концерт, посвящённый « Дню пожилого человека»для ветеранов поселка Желнино |
| **Ноябрь**  Наша Родина – Россия  **С чего начинается Родина?**  Мой город  Моя страна – Россия  О дружбе и друзьях Дружат дети всей земли | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; \*развивать интерес к истории своей страны; \*воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.  \*Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.\* Рассказывать о людях, прославивших Россию; \*о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; \*Москва — главный город, столица нашей Родины.  ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА:  \*Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. \*Сообщать детям элементарные сведения об истории России. \*Углублять и уточнять представления о Родине —России. \*Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. \*Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.  \*Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. | Оформление патриотического уголка в  старшей группе «Мы  живём в России».  Беседа «Наша Родина - Россия».  Рассматривание иллюстраций с изображением Российского флага, герба.  Слушание гимна.  Чтение  стихов о России.  Рассматривание иллюстраций с изображением различных уголков нашей Родины. Города – герои.[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)  Виртуальные экскурсии по городам России.  Огрганизация в группе мини-музея «С миру по нитке»сувениры из путешествий  Стенд «Путешествие по городам России» | Папка-передвижка  «Наша Родина – Россия».  Помощь в оснащении уголка   сделанных своими руками из подсобных материалов.  Изготовление макетов достопримечательностей Нижнего Новгорода… | Фотовыставка «Мой родной край»  Развлечение « Вместе дружная семья»  Познавательная беседа «Лучший друг»  Викторина:  «Путешествие по карте России.»  Концерт ко «Дню Матери»  Выставка «Символика России»  Выставка работ «Я горжусь своей Родиной» |
| **Декабрь**  История старых вещей  «Быт русского народа» » | Познакомить с бытом русского народа, Развивать интерес к русским традициям и промыслам, приобщить к истокам народной культуры.  Знакомство детей с жилищем русских людей, расширить знания об устройстве избы, побуждать интерес к русскому национальному костюму, формировать представление о христианских праздниках. | Печь-хозяйка в доме» презентация  Дид пособие.»Убранство русской избы»  «История русского костюма»-путешествие в прошлое одежды  Просмотр видео и диафильмов о русском быте.  Выставки в музее :  «Купеческая комната»  «Убранство избы чернореченцев»  «История ложки»  Выставка кукол  Работа в музейных словариках  Экскурсия в дом старожилов Желнино Виноградовых | Папка передвижка  «Народный  костюм»  Выставка кукол в русской одежде «История одежды» | Тематические  Развлечения  « Русские посиделки-забавы вокруг печки»  Проект «Путешествие в прошлое»  «Подвижные народные игры» |
| Культура русского народа,творчество.  «В гостях у сказки»(р.н.с)  «Рождественнские вечера «  «В свете искусства» | \*Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы устного русского народного творчества. | Знакомство с русскими народными  -играми  -сказками  -музыкальными предметами  -традициями на праздниках языческих и православных  Заучивание закличек, колядок,шуток,  «гадание в крещенский вечерок»  История праздника в картинках.  Изготовление личины-маски для колядующих  Фото-коллаж «Гуляния на Руси»  Викторина сказок  Рукотворная книга группы «Сказки наших бабушек» | Сбор материала для выставок в музее  Мастер-класс по изготовлению елочных игрушек своими руками  Участие в конкурсе поселка,города  Оформление выставки в музее «Елочная игрушка «Коллекция Дедов морозов и Снегурочек» (снеговиков)  Выставка стеклянных фигурок –персонажей сказок. | Фольклорный праздник «Святки» Вернисаж «Зимние узоры»  Театрализованное представление «Сказка зимнего леса»  загадки, пословицы, сказки и поговорки: «Были и небылицы», «Добро и зло в русских народных сказках»  Фольклорные праздники  Рождественский праздник  «Приходила Коляда – открывай ворота»  Выставка старинных рождественских открыток |
| **Январь**  Столица  нашей  Родины- Москва | Познакомить детей со столицей нашей  Родины – Москвой.  Знакомить детей с  достопримечательностями Москвы. | Беседы и чтение худ лит о Москве.  Альбом «Столица нашей родины»  Рисунки для младших детей | Консультация для родителей  «Как воспитать маленького патриота» | Макет «Москва древняя»  «Московский зоопарк»  Компьютерная презентация «Москва |
| Природа родного края  «Вижу чудное раздолье» | Расширить представления детей о природных ресурсах родного края, воспитывать чувство ответственности, бережного отношения к природе.  Учить видеть красоту природы | Альбомы о природе Желнино, Дзержинска,Нижегородской обл.  Книги о природе.  Организация картинной галереи о природе родного края. «Вижу чудное раздолье» | Изготовление совместных страничек для рукотворной книги «Красная книга нижегородской области»  Выставка фигурок животных  Выставка картин маслом в музее ДОО | Фото-коллаж ««Вижу чудное раздолье»…» |
| **Февраль**  День  защитника отечества | \*Расширять представления детей о Российской армии. \*Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность;\* о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. \*Воспитывать детей  в духе патриотизма, любви к Родине. \*Знакомитьс разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.  \*Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;\* воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Беседы о родах войск.  Сюж-рол игры  «школа разведчиков»  Дид пособия  Чтение худ лит-ры «Про Армию»  Просмотр презентации «Богатыри»  Мультфильмов  Рисунки «Как папа в армии служил»  «Наша Армия сильна» | Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»  Создание альбома  «Как мой папа служил в армии» | Презентация  «Наша армия сильна- защищает мир она»  Развлечение «Защитники Отечества»  Фольклорные праздники  «Масленица дорогая – наша гостья  годовая»  « Сороки»  « Красная горка» |
| Моя малая Родина.  Региональный компонент. | Знакомить детей с историей города,поселка,области.  Дать понятие «дзержинец». Воспитывать чувство привязанности к месту ,где живешь.  Знакомить с достопримечательностями и промышленностью города.  Расширять знания о знаменитостях своей малой родины.  Закреплять знания о героях В.О.В., о памятных местах ,подвигах.В честь них названия улиц.,где живут дети. | Книги о Дзержинске,  Желнино,Нижнем Новгороде.  Виртуальные экскурсии по музеям  Ручной труд –изготовление макета города  Изготовление книги группы «Мой любимый город»  Сюжетно-ролевые игры «Я в городе живу»  Дид пособия о малой Родине.  Изготовление пазлы «Составь картинку»  Театральная деятельность  Встречи с местными писателями детских книг Захаровой Л.А.и Комиссарова Н.А. | Макеты города.поселка.  Странички творческих работ для рукотвоной книги«Моя малая Родина –поселок Желнино»  Фото-коллаж «Мой Дзержинск- город трудовой доблести!» | Альбомы «Дзержинск»  «Моя малая Родина –поселок Желнино»  «По местам боевой славы»  «В честь них назвали улицы- Знаменитости города»  Картотека игр по закреплению материала о своей малой Родине  Макет –круг «Природа/  прооизводства/  достопримечательности\история». |
| **Март**  **Встречаем весну – красну**  Маму я свою люблю | \*Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. \*Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.  \*Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Беседа с детьми на тему «Моя  родная мама».  Организовывать все виды детской деятельности игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме,бабушке. | Участие в акции «Портрет бабушки»  совместное творчество  участие в с оформлении выставки рукоделия в мини-музее «Бабушкин сундучок»  «Сумочки –авоськи»  «Куклы наших мам и бабушек»  Оформление странички для альбома «Моя колыбельная » | Проведение  праздника  8 марта.  Выставка  детский работ  «Мамин  портрет». |
| Встречаем пернатых друзей | Расширять знания о характерных признаках весны в Нижегородской области;\* о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; \*о весенних изменениях в природе в своей местности . | Выпечка традиционных жаворонков | Участие в акции «Скворечники для пернатых»  Прогулки в лес ,наблюдение за птицами. | «Сороки»  Тематические  Развлечения  Вернисаж «Весна стучится в окна»  Праздник «Прилетели журавли и соловушки мои» |
| «Руки – не для скуки»  Народные промыслы нижегородской области | Формировать знания о народно-прикладном искусстве, вызвать восхищение результатами труд | Народная деревянная игрушка  Выставка в музее "Тепло дерева»  «нижегородская ярмарка народных промыслов»- выставки предметов декоративно-прикладного искусства  «Нижегородские умельцы «Скорняк,кто это?»  Дид игры  Знакомство с гончарным кругом. | Консультация «Куда  сходить в выходные дни с  ребёнком?»  Организация музея русской матрешки  «история одной иголочки» о швеях Желнино | Театрализованные  Представления  « Русская матрёшка»  Фольклорные праздники  Выставка творческих работ ,изделий «Город мастеров» |
| **Апрель**  Мы первые в  космосе! | Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.\* | Беседа с детьми на тему  «Мы первые в  космосе!»  Демонстрация  презентации на тему «Космос».  Выставка детских работ «Космос глазами детей  Экспозиция в мини-музее «Этот далекий космос» | Папка передвижка «День космонавтики»  Макет «Полеты на луну» | Компьютерная презентация «Первый в космосе»  Музыкально-литературное развлечение «Мечтают мальчишки взлететь на луну»  Лепбук «Космос» |
| «Как чуден наш родной язык» | Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.  Приобщать детей к неистощимым богатствам русской литературы, знакомство с произведениями местных авторов. | Заучивание потешек, скороговорок  Оформление книжек малышек для малышей  Чтение книги с офоризмами «Великий могучий русский язык»-шуточные стихи | Чтение дома детям художественной литературы о природе,о героях России. | Викторина «Что, где, когда?»  Рисунки для детской энциклопедии о русском языке. |
| Народное искусство моего края | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Дымковская игрушка,Гжель)  .\*Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). |  |  | Презентации коллекций Проект «Народная игрушка»  Концерты русской народной песни и танца; |
| Русский православный праздник «Пасха» | Знакомство детей с православным праздником Пасхой. Изучение русских традиций подготовки к празднику, игры, блюда,окрашивание яичек. | Рассматривание и чтение детских православных журналов «Саша и Даша»  Оформление в мини-музее экспозиции «Пасхальная неделя» | Конкурс «Пасхальный колокольчик»  Оформление уличного дизайна «пасхальное дерево»  Мастер-класс «Расписывание яиц «(из папье-маше | Тематические  Развлечения  « Красная горка»  Выставка старинных пасхальных открыток в мини-музее |
| **Май**  Праздник Труда | Познакомить с праздником весны и труда.  Расширять знания о профессиях .Воспитывать уважение к труду людей.  Формировать трудовые навыки у детей при уборке на участке и в огороде. | Беседа «1 Мая»  Альбом «Как дети помогают взрослым»  Рисунки «Кем я хочу стать»  Дид пособия «Профессии» «Четвертый лишний»  «Что для кого»  Чтение худож.литературы о труде людей в разных сферах. | Привлекать к участию в субботнике на территории д\с и обелиске славы поселка.  Рассказ детям о своей профессии , об атрибутах профессии, месте работы.  Участие в оформлении участков ДОО | Оформление фото-коллажа в фойе ДОО «Все работы хороши,выбирай на вкус»  Акция «Сделаем мир чище»  Дерево добрых дел |
| День победы  «Этих дней не смолкнет слава» | Участие в  утреннике,  посвящённому  Дню Победы.  \*Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.\* Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.\* Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.  Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. \*Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.  Воспитывать чувство гордости за свой народ, свою армию, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. | Демонстрация  презентации на тему«День победы»  Выставка рисунков и поделок «Салют – народу победителю»  Участие в акции «Окна Победы»  Участие в уборке обелиска Славы  Просмотр видео и диафильмов о военном времени, чтение худ лит-ры  Игра-викторина «Пословицы о войне»  Рассматривание альбомов «Города –герои»  «знаменитые памятники В.О.В.»  Изготовление книги Памяти поселка о земляках –героях.  Оформление стенда «Наши ветераны»  Слушание песен военного времени | Информация для родителей «Как рассказать ребёнку о войне?»  Библиотечка родителей «Читаем детям о войне»  Оформление и изготовление макета боевых действий на фронте  Организация выставки –экспозиции в мини-музее «Помним и чтим…»  Участие в акции «Бессмертный полк»  Уборка на обелиске Славы в поселке  Изготовление «Книги Памяти» поселка о земляках –героях. | Концерт, посвященный Дню Победы  Выставка детского творчества  «Дорогами войны…»  Акция «Помним и чтим» открытки и рисунки о войне для жителей поселка  Выставка военных атрибутов |
| Животный мир Нижегородской области | Воспитывать бережное отношение к живому миру Родины.  Формировать базу знаний о редких растениях и животных,  Сказки о лекарственных растениях. | Беседы, занятия, об охране природы , рассматривание альбомов «Животный мир и растения нижегородской области»  Театрализованная деяте-ть,  Выставка книг о природе и животных  Рассматривание энциклопедий | Творческие работы совместно с детьми ля красной книги | «Красная Книга Нижегородской области» (создание книги из  рисунков исчезающих видов растений и животных).  Оформление альбома» «Зеленая аптека»  Викторина «Мир вокруг меня»  Участие в экологических акциях |

**Перспективный план работы с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию у детей старше-подготовительной группы.**

**Цель плана:** Познакомить родителей с понятием нравственно – патриотическое воспитание.

**Задачи:**

1. Подвести к пониманию важности проблемы развития нравственно – патриотического воспитания у детей.

2. Расширить представления родителей о роли, средствах, методах, приемах воспитания нравственно – патриотических качеств у детей.

3. Заинтересовать родителей актуальностью данной темы, сделав их единомышленниками в осуществлении данного проекта.

3. Повысить уровень информированности родителей о проблеме нравственно – патриотического воспитания у детей дошкольного возраста с помощью информационных сообщений.

5. Формировать детско-родительские отношения.

8. Акцентировать внимание родителей на значимости их помощи.

В своей работе использовать разные формы работы с родителями:

* Анкеты для родителей

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема |
| Сентябрь | «Нравственно-патриотическое воспитание» |
| Октябрь | «Что такое патриотизм» |

* Родительские собрания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Форма проведения |
| Сентябрь | «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего возраста» | Вечер - презентация |
| Декабрь | «Как может помочь книга в воспитании патриота» | Семинар - практикум |
| Февраль | «Семейные ценности в воспитании ребенка» | Дискуссия |
| Май | «Подведение итогов» | Вечер - презентация |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * + - Консультации для родителей. |
| Месяц | Тема |
| Сентябрь | «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего возраста» |
| Октябрь | «Воспитание патриота с помощью художественной литературы, музыки и художественного творчества» |
| Ноябрь | «Книги лучшие друзья в воспитании патриота» |
| Декабрь | «Ошибки, которые совершать нельзя» |
| Январь | «Роль семьи в воспитании ребенка» |
| Февраль | «Учим ребёнка общаться» |
| Март | «Ребёнок, уважающий семью» |
| Апрель | «Всё начинается с малого» |
| Май | «Праздник 9 мая» |

* + - Памятки для родителей

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема |
| Сентябрь | «Как воспитать патриота» |
| Октябрь | «Что читать детям, как читать?» |
| Ноябрь | «Наша Родина - Россия» |
| Декабрь | «Духовно – нравственное воспитание дошкольников» |
| Январь | «Как учить стихи с детьми дома» |
| Февраль | «Основы нравственных отношений в семье» |
| Март | «Как надо любить ребенка» |
| Апрель | «Как бороться с агрессивностью в поведении детей» |

* + - Проведение мастер – классов родителями для детей

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема |
| Сентябрь | «Осеннее дерево» |
| Октябрь | «Кукла из ниток» |
| Ноябрь | Рисование «Морозное утро» |
| Декабрь | «Новогодняя игрушка» |
| Январь | «Маски» |
| Февраль | «Самолет» |
| Март | «Букет цветов для мамы» |
| Апрель | «Ракеты » |

* + - Организация совместных творческих выставок детей и родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема выставок** |
| Сентябрь | «Осенние фантазии» «Генеалогическое дерево семьи» |
| Ноябрь | «Сделаем книгу сами, своими руками!» |
| Декабрь | Выставка кукол в русской одежде «История одежды» |
| Февраль | «Наша Армия сильна..» |
| Март | «Весенние букеты» |
| Апрель | «Этот далекий космос» |
| Май | «Помним и чтим » |

* + - Организация тематических праздников с участием детей и родителей.

Утренники

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Темы** |
| Октябрь | «День пожилого человека» |
| Декабрь | «Новый год» |
| Февраль | «Наши папы лучше всех» |
| Март | «8 марта» |
| Май | «9 мая» |

* + - Альбомы и Рукотворные книги группы

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** |
| Сентябрь | «История моей семьи» |
| Октябрь | «Книга семейных рецептов» |
| Ноябрь | «Сказки наших бабушек» |
| Декабрь | «Красная книга нижегородской области» |
| Январь | «Что за прелесть эти сказки!» |
| Февраль | «Моя малая Родина –поселок Желнино» |
| Март | «Моя Колыбельная » |
| Апрель | «С чего начинается Родина?» |
| Май | «Книги Памяти» поселка о земляках –героях. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Формы работы | | | |
| *С детьми* | *Педагогами* | *Самообразование* | *Родителями* |
| Сентябрь | - диагностика ЗУН детей |  | - Организовать работу кружка, создать учебную программу,  -изучение литературы | Консультация для родителей: «…» |
| Октябрь | занятия, беседы в соответствии с планом работы кружка |  |
| Ноябрь | Оформление папки передвижки. Тема: «…» |  |
| Декабрь | Оформить в группе уголок….. | Оформление папки передвижки. Тема: «…» |
| Январь |  |
| Февраль | Подготовить (провести) мастер-класс для педагогов по теме: «…» |  |
| Март |  |
| Апрель | Развлечение «…» |  |
| Май | диагностика | Написание отчёта о проделанной работе за учебный год выступление с ним на педсовете. | | Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год |
| Июнь | выставка детских работ | Организовать работу кружка на след учебный год, создать учебную программу | | Консультация для родителей: «…» |
| Июль |
| Август |

**Используемая литература**

**\**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Г. Н. Жучкова | «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет» | 2012 | Издательство: ГНОМ И Д |
|  | В.Р.Попова | «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»  Методическое пособие | 2014 | Нижний Новгород  НИРО |
|  | Н.Г.Комратова ,Л.Ф.Грибова | «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Методическое пособие  Государственная программа | 2007 | ТЦ «Сфера»  Москва |
|  | Е.К.Ривина | «Герб и флаг России» знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами | 2003 | Москва «Аркти» |
|  | Авторы-составители  Н.М.Сертакова,  Н.В.Кулдашова | «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности»  Опыт работы | 2016 | Волгоград |
|  | Л.А.Кондрыкинская | «С чего начинается Родина?»  Опыт работы | 2003 | ТЦ «Сфера» Москва |
|  | Н.П.Битютская | «Система педагогического проектирования»  Опыт работы, проекты | 2013 | Волгоград |
|  | В.Н. Матова | «Краеведение в детском саду»  Опыт работы | 2013 | «Детство-пресс»С-П |
|  | Перечень электронных ресурсов | | | |
|  | ns.portal.ru  Maam.ru  Portalpedagoga.ru  Moluch.ru  Молодой ученый | https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/03/02/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-pedagogov-na-temu-nravstvenno  <https://www.maam.ru/detskijsad/patrioticheskoe-obrazovanie-starshih-doshkolnikov-v-procese-oznakomlenija-s-osobenostjami-rodnogo-kraja-v-uslovijah-realizaci-fg.html>  <https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=20450>  https://moluch.ru/conf/ped/archive/271/13029/  статьи  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2022/04/04/prezentatsiya-k-pedsovetu-sovremennye-podhody-k-organizatsii>  презентация  <https://www.maam.ru/detskijsad/nravstveno-patrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov-752634.html>  презентация |  |  |