**МБДОУ № «Детский сад № 35»**

**Воспитатели : Скворцова Н.В.**

**Мелехина Е.А.**

**Проект «Мое генеалогическое древо»**

**В старше-подготовительной группе**

**Краткая аннотация проекта:**

Проект разработан воспитателями с целью реализации в своей практической деятельности с детьми в рамках темы недели «Моя семья».

Проект рассчитан на 2 недели (первая неделя – подготовка наглядного материала, оформление группы, вторая неделя – осуществление задач проекта).

Участники: дети старшего и подготовительного дошкольного возраста, их родители и педагоги.

Доминирующая в проекте деятельность творческо – исследовательская.

**Актуальность проекта.**

Семья - самое драгоценное, что есть у человека. Семья – это дом, папа и мама, близкие люди. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье. Семья – это тыл и фундамент, на котором строится вся жизнь.

В семье, как в школе закладывают фундамент знаний, необходимых для дальнейшего обучения , закладывают основы жизни в обществе.

Но при этом каждая семья по-своему уникальна. У любой семьи есть история, которая уходит в глубину веков. В ней насчитываются десятки прапрабабушек и дедушек!

Семейная история – это родословная. Родословная – слово о роде. Род – все родственники, которые имеют общего предка. Все родственники могут быть занесены в специальную таблицу, которая носит название «генеалогическая таблица», или «генеалогическое древо».

Генеалогия – наука о родословной человека. Знать свое генеалогическое дерево всегда считалось необходимым для развития, ведь человек без прошлого не имеет будущего.

Генеалогическое древо являлось и является одной из самых ценных реликвий в семье – ничто не может быть ценнее памяти о своем роде, о тех, от кого мы произошли

**Постановка проблемы:**

**Причиной**выбора данной темы проекта является ее актуальность в современном обществе.

Многие дети не знают историю создания семьи, свою родословную. У детей мало развито чувство гордости за свою семью.

**Цель проекта:**

Расширение представлений детей старшего дошкольного возраста об истории семьи, родословной, семейных традициях.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представление о семье, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

3.  С помощью родителей создать генеалогические древа своих семей, способствовать развитию творческих способностей в процессе совместной деятельности.

Проект включает в себя несколько этапов: пропедевтический (подготовительный), основной и заключительный.

**1 этап: ( подготовительный)**

Определение цели и задач проекта

Ознакомление детей и родителей с целью проекта

Создание необходимых условий для реализации проекта

Сбор информации о генеалогическом древе

На подготовительном этапе,  проанализировав методическую и художественную  литературу по данной теме, нами были определены цель и задачи проекта.  Ознакомили родителей с целью и задачами проекта. Привлекли родителей к созданию необходимых условий для реализации проекта (оформление группы по теме «Моя семья», выставка наглядного и дидактического  материала по теме «Моя Семья»).

**2 этап: основной**

Консультация для родителей « Что такое генеалогическое древо?»

Чтение художественной литературы по теме «Моя семья»

Разработка конспекта образовательной деятельности по теме «Что такое генеалогическое древо»

Проведение бесед по  данной теме

Создание с детьми и родителями альбома «Моя семья»

На основном этапе были разработаны консультация для родителей «Что такое генеалогическое древо?». Для детей были подобраны произведения художественной литературы по теме «Моя семья»: «Синяя чашка» М. Матвеева, «Печенье» В. Осеева, «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Мамина работа» Е. Пермяк, «Чем пахнут ремесла» Д. Родари, «Мамина дочка» В.Белов, «Косточка» К. Ушинский, «Старый дед и внучек» Л. Толстой, «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто, «Именины», «Сказка о гусыне», «Бабушка отдыхает» В.Сухомлинский.

Организованная образовательная деятельность, тема «Что такое генеалогическое древо?» и беседы: «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Кем работают твои родители», «Как мы отдыхаем» помогли сформировать представление о  роде и  родословии, о происхождении фамилии. Дети совместно с родителями изготовили альбом «Моя семья».

**3 этап: заключительный**

Выставка детских рисунков «Моя семья»

Выставка и защита проектов детьми «Генеалогическое древо моей семьи»

Обобщение материала по реализации проекта

На заключительном этапе  была организованна выставка детского творчества «Моя семья». Дети совместно с родителями сделали свои генеалогические древа и презентовали свою работу небольшим рассказом о своей семье.

**Результаты проекта:**

В результате работы над проектом дети расширили представление о своей семье, о семейных традициях.

Сформировали представление о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга.

Познакомились с понятиями род, родственники, родословие, генеалогическое древо.

В ходе проекта развивались творческие и исследовательские способности детей.

Дети приобрели навыки поиска и сбора информации, приобрели умения анализировать и презентовать свои работы.

Все это способствовало развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи, а так же повышению интереса к истории происхождения своей семьи

**Заключение:**знание своего генеалогического древа, помогло узнать детям историю создания своей семьи, свою родословную, сформировало у детей представление о семье и семейных ценностях.

Приложение 1

Перспективный план

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Содержание работы |
| Понедельник | Консультация для родителей « Что такое генеалогическое древо?»  ОО «Познавательное развитие», тема «Что такое генеалогическое древо», чтение рассказа «Старый дед и внучек». |
| Вторник | Чтение рассказа Е. Пермяка «Мамина работа», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».  Беседа на тему «Кем работают твои родители». |
| Среда | ОО «Речевое развитие». Чтение рассказов В. Сухомлинского «Именины», «Бабушка отдыхает».  Беседа на тему «Как я помогаю дома». |
| Четверг | ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование). Рисунок «Моя семья».  Беседа на тему «Выходной день в моей семье». |
| Пятница | Выставка детских рисунков «Моя семья».  Выставка и защита проектов детьми «Генеалогическое древо моей семьи». |

Приложение 2 Приложение 2



 Мы участвуем в проекте:

Мама, папа, ну и я.

Чтобы в нём отобразилась

Наша дружная семья.

Там дедули и бабули,

Есть и сёстры, есть и братья.

Собралась на нашем древе,

Вся огромная родня!

**Проект «Мое генеалогическое древо»**

Информация для родителей с целью ознакомления с задачами проекта.

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Для ребенка семья – это место его рождения и основная среда развития. Она определяет очень многое в жизни ребенка. В прошлом каждой семьи можно найти много интересного и полезного. Семейная история – это родословная. Родословная – слово о роде. Род – все родственники, которые имеют общего предка. Все родственники могут быть занесены в специальную таблицу, которая носит название «генеалогическая таблица», или «генеалогическое древо».

Генеалогия – наука о родословной человека. Знать свое генеалогическое дерево всегда считалось необходимым для развития, ведь человек без прошлого не имеет будущего.

Генеалогическое древо являлось и является одной из самых ценных реликвий в семье – ничто не может быть ценнее памяти о своем роде, о тех, от кого мы произошли.

Все люди рано или поздно начинают задумываться о своих корнях. Потому что сведения о предках имеют большое значение. Рассказы о старших родственниках и их жизни формируют внутрисемейные связи, создают ощущение единства у детей, учат их понимать и гордиться Родиной и собственной семьей. Или же можно изучать историю рода для определения закономерностей, повторяющихся от поколения к поколению.

Прослеживая их, можно многое узнать о себе и скорректировать собственную судьбу.

В древности сохранение знаний о своем происхождении было прямой необходимостью каждого. Уже во времена неолита люди знали, что близкородственные браки ведут к появлению нежизнеспособных детей. Поэтому мужчины брали себе жен в соседних селениях, родах и племенах. Впрочем, иногда требовалось сохранить внутри линии какие-то качества, и тогда люди выбирали невест и женихов среди ограниченного круга. Но и в первом, и во втором случае знание своих предков было обязательным.

Кровь (кровное родство) в прошлом означала не только наличие родственных связей, но и некую психо-эмоциональную общность, и в отношении представителей одной семьи спектр ожиданий от людей был довольно близким.

Такое поведение имеет под собой почву. Замечали ли вы, что есть семьи, представители разный линий и поколений которых сами по себе выбирают близкие направления развития? Есть семьи, в которой все связаны с искусством, а есть те, где на протяжении поколений каждый второй имеет склонность к инженерным наукам. И дело тут не только в воспитании, но и в особенностях функционирования организма. Генетическая предрасположенность проявляет себя не только в болезнях, но и в талантах представителей родственной линии.

Система родов поддерживалась и социальным устройством. Большинство обществ проходят этапы сначала кастовой, потом сословной, потом классовой системы. И браки в них обычно устраиваются в пределах своего социального круга.

История рода может пролить свет на многие личные ценности. Очень многое закладывается в человека в самом раннем возрасте на примере отношений его родителей и их родственников: модели поведения, структура мышления, привычки и слова. Но наследование не всегда прямое. Изучение истории рода и воссоздание родового древа способствует самоидентификации личности, позволяет осознать свои личностные основы. Это полезно как самому человеку, так и семье в целом. Сам процесс сбора сведений и их оформления будет полезен для налаживания контакта между родственниками

Виды генеалогического древа

Есть несколько методов составления родословного древа:

Восходящее. Здесь цепочка строится по направлению от потомка к предкам. В качестве начального элемента выступает составитель схемы. Способ удобен тем, кто только начал изучение своей семьи. Составитель располагает информацией в основном о своих ближайших родственниках: родителях, дедушках, бабушках и т. д. – и постепенно углубляется в прошлое.

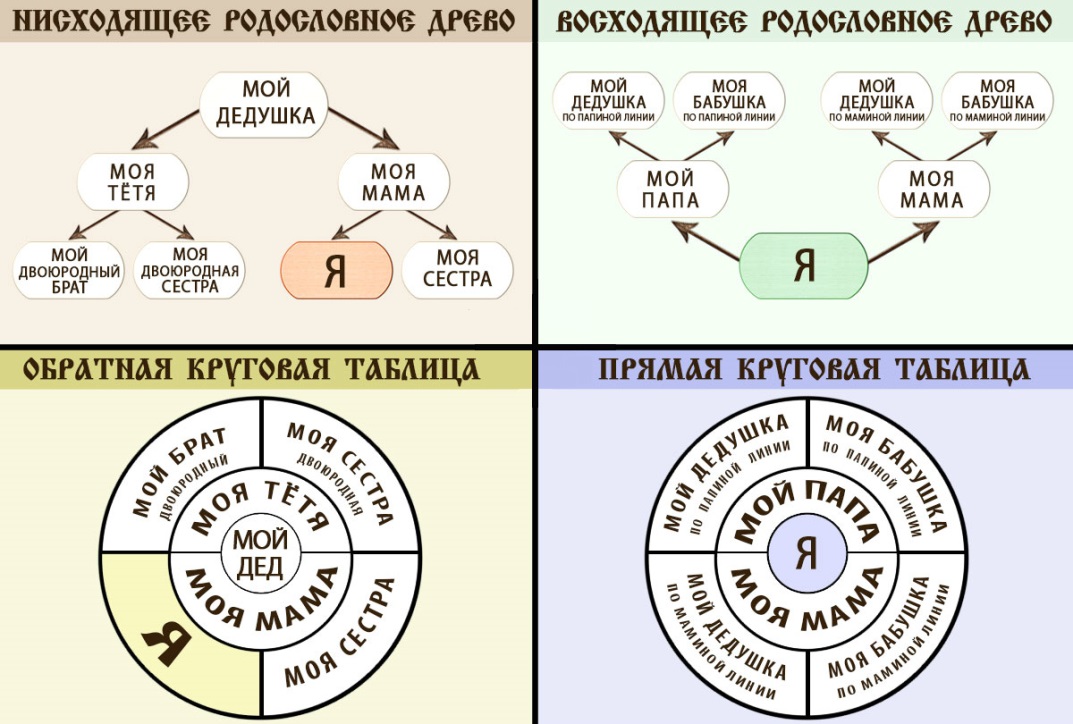
Нисходящее. В этом случае цепочка имеет противоположное направление. В качестве начала выступает один предок (или супруги). Для такого построения нужно обладать достаточно обширными сведениями о своих родственниках.

Составляя родословное дерево нужно учитывать линии наследования. Они бывают двух видов:

Прямая ветвь. Цепочка включает, Вас, Ваших родителей, их родителей и т. д.

Боковая ветвь. Она учитывает Ваших братьев и племянников, братьев и сестер дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек и т. д.

Эти схемы – восходящую и нисходящую с прямыми и боковыми ветвями – можно составлять, как смешанную: одновременно для мужчин и женщин своего рода, – так и для отслеживания наследования только по роду отца или матери.



**Постановка проблемы:**

**Причиной**выбора данной темы проекта является ее актуальность в современном обществе.

Многие дети не знают историю создания семьи, свою родословную. У детей мало развито чувство гордости за свою семью.

**Цель проекта:**

Расширение представлений детей старшего дошкольного возраста об истории семьи, родословной, семейных традициях.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

3.  С помощью родителей создать генеалогические древа своих семей, способствовать развитию творческих способностей в процессе совместной деятельности.

Уважаемые родители, просим вас принять активное участие в нашем проекте! Это позволит вам узнать больше о своих предках и с пользой провести время со своими детьми.

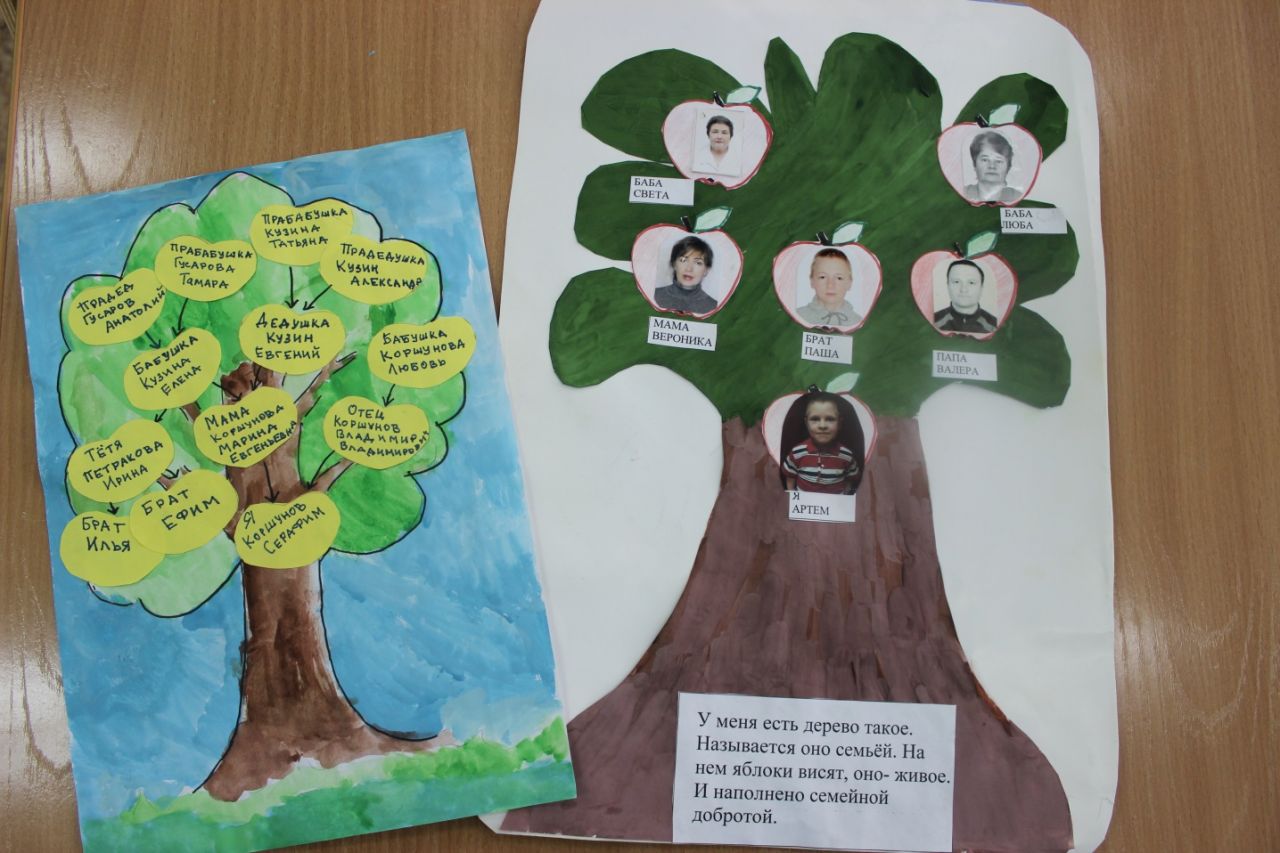


Приложение 3









**Рисунки «Моя семья»**





 материал использован с сайта

https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/proekt\_moe\_genealogicheskoe\_drevo\_192720.html