МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 35»

г.Дзержинск

Проект «Люби и знай свой край родной»

**Скворцова Надежда Вячеславовна**

**Г .Дзержинск 2015г.**

Старинная мудрость напоминает : «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».

**Актуальность:**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта, «складывается» человек.

Сегодня существует множество концепций, технологий, парциальных программ, в которых представлено в разных формулировках и объѐмах гражданское, патриотическое воспитание, включающее региональный компонент. Тем не менее, ни одна из программ не даѐт возможности в полном объѐме решить задачи по ознакомлению детей с родным краем, поэтому педагоги самостоятельно разрабатывают и систематизируют практический материал.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

В связи с тем, что проблема воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпала из поля зрения ученых и практиков на многие годы, то перед нами, педагогами дошкольного образования, стоит задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в ДОУ, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями города и края. На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта: «Родной свой край люби и знай!»

Мы считаем, что метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

**Вид:** долгосрочный

**Тип:** информационно-практико-ориентированный

**Участники:** воспитатели, дети старшего,подготовительного дошкольного возраста, родители, жители посёлка Желнино

**Сроки реализации:** 1 год

**Цель:** Приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, города Дзержинска, посёлка Желнино, местным достопримечательностям.

**Задачи:**

* Дать знания детям о родном городе Дзержинске, история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в крае.
* Познакомить с историей г.Дзержинска, с его прошлым : станция Черноречье – город Растяпино - г.Дзержинск.
* Познакомить с культурой и традициями города.
* Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям, умение видеть прекрасное.
* Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.
* Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом Дзержинска
* Развивать способность ориентироваться в городе;
* Способствовать формировию позиции будущего гражданина.
* *Задачи для родителей:*
* сформировать представление о необходимости передачи семейных традиций от поколения к поколению;
* обеспечить нравственно-патриотическое воспитание в условиях семьи;
* использовать различные учреждения города для благополучной социализации будущего первоклассника.

**Предполагаемый результат:**

* + Повышение интереса детей к истории родного города его достопримечательностям.
  + Привлечение большого количества семей и жителей посёлка и города к реализации проекта.
  + Приобретение знаний детьми о своей «малой родине», умения их применять.
* Дети смогут ориентироваться в городе;
* У детей сформируется активная  позиция будущего гражданина.

**Этапы проведения и реализации проекта:**

***I. Информационно-накопительный:***

* Изучение интереса детей для определения целей проекта.
* Сбор и анализ краеведческой и художественной литературы для взрослых и детей.
* привлечение жителей посёлка, города к сбору информационных материалов, музейных экспонатов.
* Анкетирование родителей. Цель: выявить знания о родном городе, их заинтересованность в реализации проекта.

***II. Организационно-практический . Совместная деятельность педагога с детьми .Работа с родителями***

* Проведение цикла познавательной образовательной деятельности, на темы: “Станция Черноречье – Растяпино - Дзержинск- прошлое и настоящее .», «Дзержинцы– участники ВОВ», «Моё имя, его значение», «О чём рассказали старые фотографии», «Семья. Родословное древо моей семьи»
* Просмотр видеофильма «Мой город», «Наша Родина – Россия»
* Словотворчество сдетьми и родителями «Сочини частушку о крае, городе»
* Оформление дидактических игр по краеведению:

“Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Бабушкин сундучок», «Карта моего города», «Город будущего», «Мой край родной», «Я - фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной»

* Выставка фото- отчёт об экологических акциях «Сделаем наш город чище» (совместно с родителями)
* Разучивание стихов , песен о Дзержинске.
* Изготовление макета своего детского сада – архитектурного памятника.
* ***Работа в музейном пространстве мини-музея ДОУ «Русская изба»***

Экскурсии в мини – музей «Русская изба»

* Знакомство с выставками и экспозициями мини-музея:
* « Русская изба и быт чернореченцев» (предметы быта, кухонная утварь, макет бутафорской печи, коллекция корзин, рушников, светильников, самоваров и др.)
* «Игрушки купеческих детей и игрушки крестьянских детей , идетей рабочих»( игрушки- подленники дореволюционного времени, до и после- военного времени)
* «Куклы наших мам и бабушек»( куклы советского времени : 60-80гг)(коллекция советских «авосек»)
* «Коллекция монет и денежных знаков»( старинных и советских, заграничных денег)
* «Коллекция старинных фотографий» (основатели п.Желнино, элита)
* «Коллекция вышивок жительницы посёлка от 30-70гг»
* «Коллекция замков и ключей» ( дореволюционного , довоенного и советского периода)
* Пополнение экспозиций предметами старины, краеведческой литературой, экспонатами.

Работа и помощь родителей :

**Организация развивающей среды**

Выставка рисунков «Любимый город»

Фотоотчеты, информационный поиск . Подбор материалов о городе, фотоальбом о Дзержинске.

Цикл реальных и виртуальных экскурсий по городу. –

* Центральные улицы города;
* - Парки и скверы Дзержинска; Архитектурные памятники п.Желнино. Знатные красивые места посёлка.
* -Памятники и музеи города. Помощь в подборе материалов для экскурсий, организация экскурсий. (виртуальная экскурсия по краеведческому музею Дзержинска)
* -Исторические здания города. Поисковая деятельность с детьми «История возникновения города» (символика, история возникновения )

Подбор дидактических игр по краеведению в познавательно-речевом уголке.

Знакомство с творчеством дзержинских и желнинского поэтов. (Комисаров Н.) Подбор материалов

Оформление фото-галлереи «Дзержинску – 85 лет!» «Дзержинск вчера и сегодня!»

Оформление страничек книги « Моя малая Родина»

Составление рассказов на тему: «Что бы я рассказал гостям своего города»

Историческая викторина «Знатоки родного города»

**Продукт проекта**:

книга «Моя малая Родина», изготовленная руками детей, педагогов и родителей. Книга включает в себя:

*Глава №1 «Возникновение Дзержинска»:*

- краткий очерк возникновения г. Дзержинска “Станция Черноречье – г.Растяпино - г.Дзержинск- прошлое и настоящее»,

- Фоторепортаж по теме «Как жили наши предки» (быт, традиции);

- художественное творчество детей (рисование на тему «Я люблю тебя, Дзержинск»);

- рассказы детей «Кем были мои предки».

*Глава №2 «Дзержинск в военные годы»*

- историческая справка о Великой отечественной Войне ;

- альбом военной техники;

- фоторепортажи с экскурсий к памятникам- обелискам;

- рассказы детей о военном прошлом своих предков;

- художественное творчество (рисование на тему «Салют над городом»);

*Глава №3 «Дзержинск сегодня»*

- Аналитическая справка о современном состоянии г. Дзержинска;

- карта города и схемы улиц города;

- фоторепортаж «Дзержинск сегодня»;

- рассказы детей о предприятиях, фабриках и заводах, на которых работают родители;

- художественное творчество (рисование на тему «Мой Детский сад» и «Дом, в котором я живу»)

*Глава №4 «Дзержинск– город для детей»*

- фотоальбом «Детские учреждения города»

- детское литературное творчество «Мир вокруг нас»

- фоторепортаж «Детство в Дзержинске»

*Глава № 5 «Мы не просто девочки и мальчики, мы – будущее нашего города!»*

- рассказы детей на тему «Кем я буду, когда вырасту»

- фоторепортаж  «И весною город расцветет»

- художественное творчество (рисование на тему «Город моей мечты»)

- интервью детей на тему «Чтобы дети смеялись»

***III. Презентационно – завершающий***

***Презентация проекта «Посмотри, как хорош, этот город, где живёшь…»***

Праздничное итоговое мероприятие концерт “Дзержинску – 85 лет!”

Выставка информационных плакатов «С юбилеем, город мой!» ,изготовленных совместно детьми и родителями.

Оценка этапов реализации проекта детьми.

***IV. Контрольно-рефлексивный***

Подведение итогов. Беседа «Я люблю свой город»

**Обеспечение проектной деятельности:**

**Методическое:**

Е.С.Евдокимова «Проектирование модели гражданского воспитания в ДОУ». Управление ДОУ 2002 №6.

И.В.Штанько «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2004 № 4.

М.Д.Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1.

И.В.Жирякова «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008 № 4.

Материалы Интернет – сайтов.