Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад   № 35»

Программа саморазвития педагога на 2020-2021г

**«Игра как средство**

**образовательной деятельности**

**в условиях реализации ФГОС»**

****

**Ф.И.О. педагога:**

**Скворцовой Н.В.**

**Занимаемая должность**: воспитатель

**Образование:** высшее

**г.Дзержинск**

**Тема:**«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».

**Цель**: повышение теоретического уровня в области игровой деятельности дошкольников, профессионального мастерства и компетентности по данной теме; совершенствование профессиональной компетентности, предмета игры, овладение новыми достижениями педагогической науки и практики, систематизировать работу по реализации ФГОС.

**Задачи:**  
1.Изучить психолого-педагогическую литературу по данной теме самообразования, изучить педагогический опыт через статьи в интернет, печатные издания, методические рекомендации.  
2.Систематизировать и адаптировать игровые технологии в работе с детьми, использовать в работе новые игровые технологии.  
3.Обобщать и пропагандировать положительный опыт работы.  
4.Разработать и внедрить в практику образовательной деятельности учебные и воспитательные программы с применением ИКТ.  
5.Разработать методические рекомендации, дидактические материалы.

Цель:

-показать значение игры как ведущей деятельности ребенка – дошкольника. Игра как средство всестороннего развития ребенка дошкольного возраста.

-повысить свой профессиональный уровень, систематизировать работу по реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС;

- изучение методической литературы по данной теме;

-посетить занятия  коллег и поучаствовать в обмене опытом;

-проводить самоанализ и самооценку собственных занятий;

- разработать консультации для родителей.

**Форма самообразования:** индивидуальная.

Предполагаемый результат: повышение качества обучения;  рост мотивации и творческого потенциала воспитанников, апробация и внедрение игр в процесс обучения, переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения, повышение качества образовательного процесса, повышение уровня мотивации родителей к сотрудничеству по воспитанию детей. Дети должны научиться контролировать своё поведение, самостоятельно выбирать игру, поддерживать интерес к разным видам игр. У детей должен развиваться интерес к игре, инициатива.

**Срок работы над проблемой:** сентябрь 2020 г. – август 2021 г.

Форма отчета о проделанной работе: презентация,  выступление на заседаниях методического совета и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, применения игровых технологий в воспитательно-образовательной работе, оформление результатов в виде творческих отчетов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональное** | Изучение новых образовательных стандартов ФГОС ДО, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» | Сентябрь 2020 г. | Индивидуальная | Самостоятельное изучение нормативных документов | Изучила ФГОС ДО, уяснила его особенности. |
| Изучение программы Н. Е. Веракса, Г. С. Комарова, М. А. Васильева «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования», Москва, издательство Мозаика – синтез, 2017 | Сентябрь – октябрь 2020 г. | Индивидуальная | Самостоятельное изучение нормативных документов | Изучила ФГОС ДО, выделила его особенности. Составить конспект занятия для старшего возраста, учитывая все рекомендации программы. |
| Разработать комплексно – тематическое планирование по темам, в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программы ДОО. | Октябрь 2020 г. | Индивидуальная | Комплексно – тематическое планирование на тему «Безопасность жизни». | Комплексно – тематическое планирование |
| Декабрь 2020 г. | Комплексно – тематическое планирование на тему «Зимушка – зима». | Комплексно – тематическое планирование |
| Февраль 2021 г. | Комплексно – тематическое планирование на тему «Мы без дела не сидим – целый мир мы сотворим». | Комплексно – тематическое планирование |
| Апрель 2021 г. | Комплексно – тематическое планирование на тему «Пришла весна – земля проснулась!» | Комплексно – тематическое планирование |
| Обмен опытом на заседаниях педагогического совета, методических объединениях(по возможности) | 2020 г. | Индивидуальная |  |  |
| Октябрь  2021 г. | Заседание Пед.Совета на тему «Позновательно – исследовательская деятельность дошкольников». |  |
|  |  |  |  |
|  | Плановое повышение квалификации на курсах |  | Индивидуальная |  |  |
|  | Февраль 2021 г.  Сентябрь – Ноябрь 2019 г. | Индивидуальная | Дистанционный курс повышения квалификации «Всерегиональный научно – образовательный центр «Современные образовательные технологии» на тему «Использование методов игровой терапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста»  h[ttps://centrobrazovanija.ru](https://www.google.com/url?q=https://centrobrazovanija.ru&sa=D&ust=1581771180976000) |  |
|  | Профессиональные публикации | Ноябрь 2020г. | Индивидуальная | Международный социальный образовательный интернет – проект «Pedstrana» | Консультация для родителей на тему «Картотека игр на снижение психо – эмоционального напряжения у детей старшего дошкольного возраста» |
|  | Участие в конкурсах профессионального мастерства. | Декабрь 2020г | Индивидуальная | Участие в ГМО |  |
| **Психолого – педагогическое** | Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы.  Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду» 2-7 лет ФГОС;  И.А.Лыкова,Е.И.Касаткина,С.Н.Пеганова «Играют мальчики. Гендерный подход в образовании»  Карманная энциклопедия социо-игровых приемов обучения дошкольников.ТД Сфера.  З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова «Развивающие игры для детей дошкольного возраста»  О.В.Лещинская \_Гурова «Игра и психологическая готовность детей к школе».Н.Н.НИРО 2011;  Михайленко Н.Я.,Короткова Н.А.  «Организация сюжетной игры в детском саду» М.Учебный центр Вегнера;  С.Н.Николаева «Место игры в экологическом воспитании дошкольников»М.Новая школа;  Е.А.Бабенкова,О.М.Федоровская «Игры,которые лечат»Здоровый малыш.сфера; | Октябрь 2020 г.-  Апрель 2021г.  . | Индивидуальная | Самостоятельное изучение литературы.  Обсуждение на методическом совете  методическом совете  Всероссийский конкурс:  «Современные инновационные технологии в детском саду» в номинации «Методическая разработка». Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения. | Доклад «Игры, сближающие малышей друг с другом и воспитателем»  Выступление «Реализация личностно – ориентированной модели взаимодействия с детьми через игры с мячом».  Консультация «Что такое игровые технологии, и какими они бывают?»  Семинар «Игра как метод диагностики». |
| **Методическое** | Совершенствовать знания современного содержания  образования дошкольников.  Знакомится с новыми формами, методами и приемами работы с дошкольниками.  Повышение своего уровня профессионального мастерства для продолжения работы в условиях методического объединения.  Изучить опыт работы лучших педагогов города, посещение открытых занятий коллег и участвовать в обмене опытом  Создать собственные программы, методические рекомендации, сценарии досуговых мероприятий.  Участие в конкурсах.  Посещение семинаров. Выступление перед коллегами на педсоветах, конференциях. | В течение года.  Апрель 2021 г.  В течение года.  В течение года.  Октябрь2020 г. | Индивидуальная  Индивидуальная  Индивидуальная  Индивидуальная | Повышение профессионального уровня знаний путем изучения периодического печатного издания «Дошкольное образование» рекомендации  «Методические подсказки по ФГОС ДО: книга для воспитателя» и других печатных и интернет источников.  Вебинар «Эффективные методы развития профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС»  Изучение основных воспитательных инновационных технологий: здоровьесберегающих,   1. технологии групповой деятельности, 2. технологии КТД (коллективные творческие дела), игровые, 3. проектные.   Вебинар «Самообразование как важный компонент профессионального роста педагогического работника».  Изучение работ – победителей различных конкурсов педагогического мастерства в интернет.  Творческое объединение педагогов, работающих на тему «Позновательно – исследовательская деятельность дошкольников».  Беседа с родителями «Во что вы играете дома?» | Презентация «Методические подсказки по ФГОС ДО»  Презентация «Инновационные игровые технологии в воспитании дошкольников»  Консультация для родителей «Домашняя игротека для детей и родителей»  Мастер – класс «Молодежные педагогические игры – что это?» |
| **Информационно – компьютерные** | Совершенствовать навыки работы на компьютере.  Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять.  Разработать комплект сценариев игровых занятий с применением информационных технологий и формировать копилку методических материалов.  Участие в конкурсах, семинарах, вебинарах.   Помещение своих разработок на сайтах в интернете. | В течение года.  Сентябрь 2020 г. | Индивидуальная | Усовершенствование навыков работы с программами: Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Power Point 2007, Microsoft Office Word 2007,  Paint 3D.  Международный социальный образовательный интернет – проект «Pedstrana», Личный кабинет для участия в конкурсах и вебинарах на сайте «Первое сентября» |  |
| **Охрана здоровья** | Внедрять здоровьесберегающие технологии.  Изучить картотеку здоровьесберегающих технологий. | Октябрь 2020 г. – август 2021 г. | Индивидуальная | Обсуждение на методическом совете.  Продвижение материала на страничке сайта ДОУ «Советы родителям» | Серия методических буклетов «Картотека здоровьесберегающих технологий» |