Чистый шаблон календарно – перспективного планирования воспитателя на один день.

Период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_неделя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_месяц с\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата)

Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговое мероприятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режимные моменты | Виды деятельности и культурные практики всоответствии с образовательными областями | Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. НОД | Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми  |
| Групповаяподгрупповая | Поддержка индивидуальности ребенка | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПонедельникДата  | утро | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитие |  |  |  |  |  |
| Образовательная деятельность |  |  |  |  |  |  |
| Прогулка |  |  |  |  |  |  |
| Вечер |  |  |  |  |  |  |
| Совместная деят-тьЗанятия в мини-музее«Русская изба»(Реализация парциальной программы ) |  | По возрастным подгруппам |  |  |  |  |
| Прогулка |  |  |  |  |