Чистый шаблон календарно – перспективного планирования воспитателя на один день.

Период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_неделя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_месяц с\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата)

Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговое мероприятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режимные моменты | Виды деятельности и культурные практики в соответствии с образовательными областями | Совместная деятельность взрослого и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации. НОД | | | Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы  (уголки самостоятельной активности) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми |
| Групповая  подгрупповая | Поддержка индивидуальности ребенка | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Понедельник  Дата | утро | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие |  |  |  |  |  |
| Образовательная деятельность |  |  |  |  |  |  |
| Прогулка |  |  |  |  |  |  |
| Вечер |  |  |  |  |  |  |
| Совместная деят-ть  Занятия в мини-музее  «Русская изба»  (Реализация парциальной программы ) |  | По возрастным подгруппам |  |  |  |  |
| Прогулка |  | | |  |  |  |